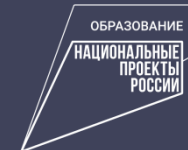


***Методические рекомендации
по преподаванию биологии
на уровне основного общего образования
в 2023-2024 учебном году в условиях перехода
на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО***

Новожилова Ирина Николаевна,
методист сектора предметов естественнонаучной и технической
направленности Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников в городе Вологде АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
включает федеральные рабочие программы (ФРП) учебных предметов.



Класс	Содержание предмета «Биология. 5-9 класс»	Содержание предмета Биология. Базовый уровень . 5-9 класс»
5 (34 часа)	Живые организмы	Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы — тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек
6 (34 часа)	Бактерии. Грибы. Растения	Растительный организм. Строение и жизнедеятельность растительного организма
7 (34 часа)	Животные (зоология)	Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии
8 (68 часов)	Человек и его здоровье	Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек
9 (68 часов)	Общая биология	Человек — биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда

Анализ фонда учебников (2022 год)

№ в Федеральном перечне учебников	Учебник (автор, классы)	Структура содержания биологического образования (с указанием соответствия содержанию ФРП)	Кол-во учебников
1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология. – Просвещение 5-6 класс.	<u>Концентрическая, не соответствует содержанию ФРП</u>	675 (4,5%) (Вологодский 274(50%), Череповец 241 (36%), Вологда 90 (13%)
1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под ред. Пономаревой И.Н. Биология.- Вентана-Граф 5 класс.	Линейная, <u>соответствует содержанию ФРП</u>	2638 (18%) (Кирилловский, Чагодощенский- 100%, Череповец- 47%, Великоустюгский – 25%, Шекснинский 13%)
1.1.2.5.2.8.1	Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию. Линейный курс. – Дрофа 5 класс.	Линейная, <u>соответствует содержанию ФРП</u>	7738 (52 %), (Бабаевский, Бабушкинский, Вашкинский, Великоустюгский, Верховажский, Вожегодский, Кич-городецкий, Междуреченский, Никольский, Сямженский, Тотемский, Усть-Кубинский-100%) Сокольский- 85%, Вологда -64%, Череповецкий 62%, Шекснинский -54%, Вологодский 50%, Череповец 33%, Вытегорский 16%
1.1.2.5.2.1.1	1.1.2.5.2.1.1 Никишов А.И. Биология. Организмы. – ВЛАДОС , 5 класс.	Линейная, <u>требующая коррекции, частично соответствует содержанию ФРП</u>	30 (Череповец)
<u>исключен из перечня ФПУ</u>	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология: - Дрофа, 5 класс.	<u>Концентрическая, не соответствует содержанию ФРП</u>	979 (6,6%) Грязовецкий, Шекснинский 33% Вологда – 13%

При переходе с концентрического курса на линейный курс

5-6 класс	<ul style="list-style-type: none">-отбор материала в строгом соответствии с содержанием ФРП и планируемыми результатами обучения.-использование дидактических материалов учебников, имеющихся в наличии в библиотечном фонде общеобразовательной организации (рисунки, схемы, таблицы) материалы Библиотеки цифрового образовательного контента по предмету «Биология» и Банка заданий ФГ
7 класс	<ul style="list-style-type: none">-следовать планированию ФРП.-целесообразно использовать учебник той линии, по которой осуществлялось обучение в 6 классе. Повторное использование учебника, по которому обучающиеся учились в 6 и 7 классах в 2022/2023 году, особенно для тех концентрических линий, которые начинаются с общего учебника на 2 года: Пасечник В.В. «Биология. 5-6 класс», Пасечник В.В. «Биология. 7 класс»
8 класс	<ul style="list-style-type: none">-повторное изучение Царства Животные, с использованием учебника В.В. Пасечник «Биология. 7 класс».

При переходе с линейных курсов

При переходе с линейного курса, включающего изучение начала ботаники (растительного организма) в 6 классе	7 класс	-несовпадение отдельных тем в пределах нескольких часов корректируется учителем самостоятельно.
	8 класс	-использовать учебник 7 класса, соответствующий разделу Животные -использовать материалы Библиотеки цифрового образовательного контента по предмету «Биология» для 8 класса.
При переходе с линейного курса, с изучением в 5 и 6 классах введения в биологию, без курса ботаники в 6 классе	7 класс	следовать планированию ФРП с внесением корректив.

Урок Биология 8 класс Базовый

Поведение животных. Врожденное и приобретенное поведение (инстинкт и научение). Научение: условные рефлексы, импринтинг (запечатление), инсайт (постижение). Поведение: пищевое, оборонительное, территориальное, брачное, исследовательское. Стимулы поведения

Автор: Пынеев А., Зверева Н.

Тематический классификатор к уроку [Посмотреть](#)

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Биология» для 8 класса по теме «Поведение животных. Врожденное и приобретенное поведение (инстинкт и научение). Научение: условные рефлексы, импринтинг (запечатление), инсайт (постижение). Поведение: пищевое, оборонительное, территориальное, брачное, исследовательское. Стимулы поведения». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Динамическая инфографика. Кроссворд», «Кейсы по работе с информацией», «Обучающие видеоролики».

Тип урока

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ. ВРОЖДЕННОЕ И ПРИОБРЕТЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ (ИНСТИНКТ И НАУЧЕНИЕ) ТАКСИС ИНСАЙТ ИМПРИНТИНГ АГРЕССИЯ

Этапы урока

- Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
- Мотивирование на учебную деятельность
 - Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)
- Освоение нового материала
- Осуществление учебных действий по освоению нового материала
 - Обучающие видеоролики
- Применение изученного материала
- Развитие функциональной грамотности
 - Кейсы по работе с информацией
- Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Поведение животных. Врожденное и приобретенное поведение (инстинкт и научение)



НАУКИ О ПОВЕДЕНИИ

Кошка Роза и хаки.

Когда-то давно Роза — маленького беззащитного котенка — хладнокровно брошили на улице, оставив на произвол судьбы. Но к счастью, ее спасла хозяйка троих хаки, с которыми Роза и росла. Теперь уже взрослая кошка совершенно уверена в том, что она — большая и отважная собака.

Только посмотрит, она и сразу считает этих хаки своей семьей.

Хотя, объективно говоря, они и есть семья, ведь именно они вывели и вырастили Розу.

С тех пор они все делают вместе. И уже никто не сможет сказать, что Роза — не хаки.

Она сама настоящая собака.

Если же не вешать, то в душе — точно!



ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

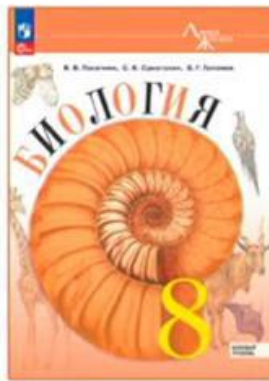
Решите кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Наука о поведении.
- Угасание реакции на повторяющийся стимул, не подкрепляемый поощрением или наказанием.
- Адаптивное изменение индивидуального поведения в результате предшествующего опыта.
- Высшая форма научения, основанная не на методе проб и ошибок, а на информации, полученной ранее.
- Врожденное поведение.
- Особая форма научения у животных, характерная для ранних периодов их жизни.
- Особая форма поведения, связанная с выведением потомства.

Приложение 1. УМК «Биология» Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В. «Линия жизни»

9



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	НОМЕР ИЗДАНИЯ	АВТОРЫ
1.1.2.6.3. 1.1.	Биология: 5-й класс: базовый уровень : учебник	5	1-е издание	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3. 1.2.	Биология: 6-й класс: базовый уровень : учебник	6	1-е издание	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3. 1.3.	Биология: 7-й класс: базовый уровень : учебник	7	1-е издание	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3. 1.4.	Биология: 8-й класс: базовый уровень : учебник	8	1-е издание	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3. 1.5.	Биология: 9-й класс: базовый уровень : учебник	9	1-е издание	Пасечник В.В. Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Для подготовки учителя к учебным занятиям рекомендуем использовать следующие методические ресурсы:

- Библиотека цифрового образовательного контента по предмету «Биология»
<https://lesson.edu.ru/06/05> ;
- Методические пособия и рекомендации по биологии
https://edsoo.ru/Predmet_Biologiya.htm ;
- Записи методических семинаров по преподаванию биологии
https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_biologii_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm ;
- Методические кейсы для ООО: сложные вопросы преподавания учебных предметов -
<https://content.edsoo.ru/case/subject/1> ;
- Методические кейсы по формированию гражданско-патриотических ценностей на уроках биологии – <https://content.edsoo.ru/case/item/121/>

Новожилова Ирина Николаевна, методист сектора предметов естественнонаучной и технической направленности (биология) Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»

т. 8(8172) 23-90-82 (доб 116)

e-mail: novojilova_in@viro.edu.ru.

