

«ОДОБРЕНО»  
на заседании экспертной  
рабочей группы по предмету  
«История» при РУМО  
по общему образованию  
(протокол № б/н от 29.06.2023 г.)

**Методические разъяснения  
по использованию Библиотеки цифрового образовательного контента  
Министерства просвещения на уроках истории**

*Автор-составитель: Ульянова Елена Софична, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде*

**Аннотация:** Методические разъяснения адресованы учителям истории в целях оказания методической помощи по организации работы с электронными образовательными материалами (далее — ЭОМ), представленными в Библиотеке цифрового образовательного контента (далее — ЦОК). В методических рекомендациях даны разъяснения по структуре ЦОК и потенциале ЭОМ для организации образовательной деятельности и моделировании учебных заданий на уроках истории.

## Содержание

Современные цифровые технологии в образовании, основанные на богатых педагогических традициях нашей страны, – серьезное подспорье для учителей, учеников и их родителей.

Библиотека цифрового образовательного контента – проект, который реализует Академия Министерства просвещения России, является одним из ключевых элементов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и важной составляющей Цифровой образовательной среды.

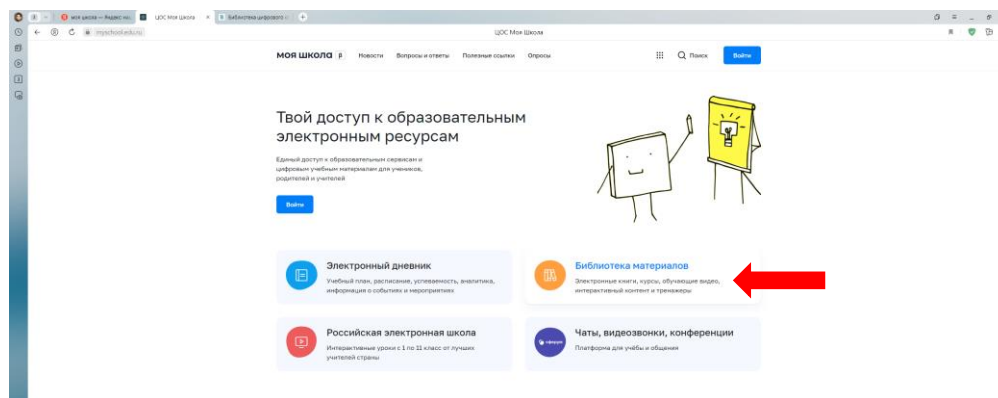
Библиотека цифрового образовательного контента (далее — Библиотека ЦОК) представляет собой масштабную базу электронных образовательных материалов, созданную по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала. Все материалы, представленные в Библиотеке ЦОК, разработаны командой российских учителей и методистов, чтобы упростить подготовку к урокам для учеников и учителей и сделать занятия более интересными и современными.

Главная цель создания Библиотеки ЦОК — обеспечение равного доступа для всех российских учеников к качественному образованию на основе традиций очной российской школы.

Академией Министерства просвещения России ведется работа по созданию и наполнению Библиотеки ЦОК уникальными электронными образовательными материалами (далее — ЭОМ). Разрабатываемый цифровой образовательный контент проходит содержательную экспертизу, а также экспертизу на соответствие требованиям информационной безопасности.

### Рассмотрим алгоритм работы с Библиотекой ЦОК.

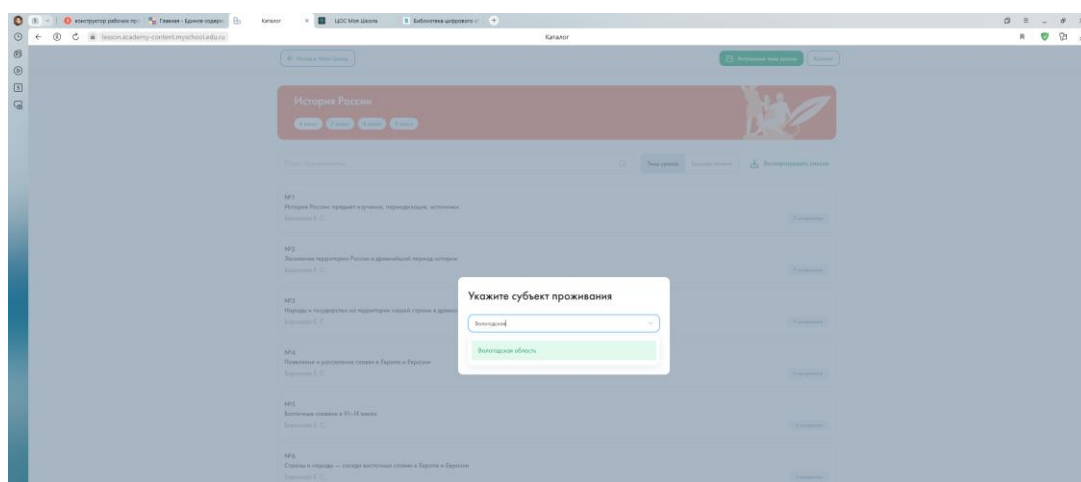
Материалы Библиотеки ЦОК размещены на платформе «Моя школа» - <https://myschool.edu.ru/> .



Для входа на платформу «Моя школа» понадобится подтверждённая учётная запись на Госуслугах — необходимо использовать логин и пароль от учётной записи на Госуслугах. Также получить доступ к библиотеке ЦОК можно напрямую по ссылкам, размещенным в таблицах тематического и поурочного планирования, представленных в конструкторе разработки рабочих программ по предметам на портале единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/constructor/>).

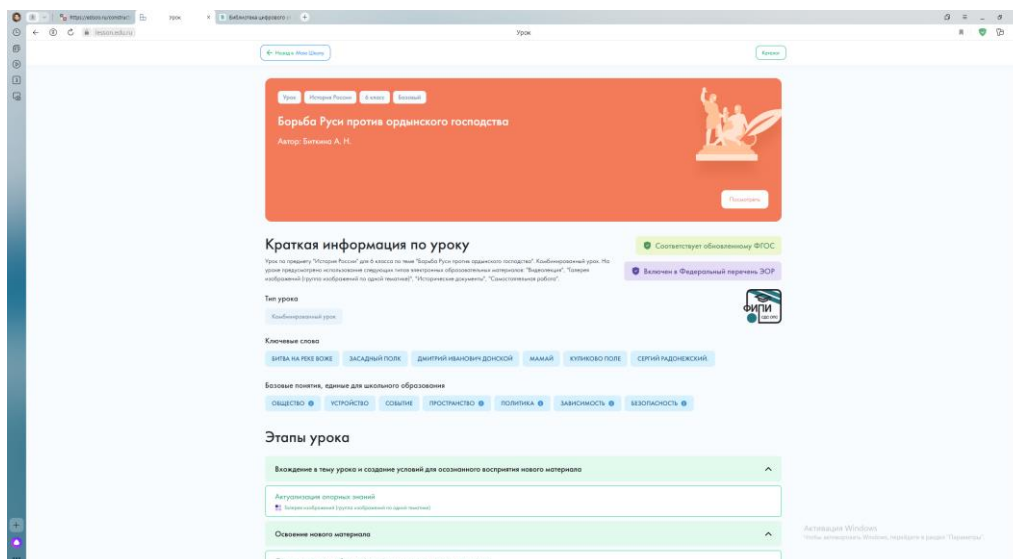
<ul style="list-style-type: none"> <li>Титульный лист</li> <li>Пояснительная записка</li> <li>Содержание</li> <li>Планируемые результаты</li> <li>Тематическое планирование</li> <li>Поурочное планирование</li> <li>Учебно-методическое обеспечение</li> </ul>	Сохранить	31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18602e">https://m.edsoo.ru/8a18602e</a> ]]
		32	Социальная структура российского общества	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1861b2">https://m.edsoo.ru/8a1861b2</a> ]]
		33	Многоязычный состав населения Русского государства	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186356">https://m.edsoo.ru/8a186356</a> ]]
		34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18644c">https://m.edsoo.ru/8a18644c</a> ]]
		35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186856">https://m.edsoo.ru/8a186856</a> ]]
		36	Россия в конце XVI в.	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a18694c">https://m.edsoo.ru/8a18694c</a> ]]
		37	Накануне Смуты	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186b5c">https://m.edsoo.ru/8a186b5c</a> ]]
		38	Смутное время начала XVII в.	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186d1a">https://m.edsoo.ru/8a186d1a</a> ]]
		39	Царь Василий Шуйский	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186e84">https://m.edsoo.ru/8a186e84</a> ]]
		40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a186f4c">https://m.edsoo.ru/8a186f4c</a> ]]

Перед началом работы с материалами Библиотеки ЦОК необходимо указать субъект проживания:



Далее по ссылке открываются электронные образовательные материалы по теме урока.

Например, на скриншоте представлен интерфейс ЦОК к уроку по предмету «История России» для 6 класса по теме «Борьба Руси против ордынского господства» (тема урока по тематическому планированию «Дмитрий Донской. Куликовская битва»).



Материал Библиотеки ЦОК, предлагаемый к каждому уроку, имеет следующую структуру:

### 1. Краткая информация по уроку.

Данный блок включает тему; тип урока (урок усвоения новых знаний и умений, урок-закрепление, урок-повторение, урок систематизации знаний и умений, урок развивающего контроля, комбинированный урок); ключевые слова, характеризующие урок; базовые понятия, единые для школьного образования.

### 2. Этапы урока.

Структура цифрового урока в Библиотеке ЦОК имеет блочно-модульную структуру:

Блоки урока	Модули урока
<b>БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала</b>	Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность
	Этап 1.2. Актуализация опорных знаний
	Этап 1.3. Целеполагание
<b>БЛОК 2. Освоение нового материала</b>	Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала
	Этап 2.2. Проверка первичного усвоения
<b>БЛОК 3. Применение изученного материала</b>	Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
	Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни
	Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
	Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности
	Этап 3.5. Систематизация знаний и умений
<b>БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков</b>	Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика
<b>БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание</b>	Этап 5.1. Рефлексия
	Этап 5.2. Домашнее задание

Цифровой урок в Библиотеке ЦОК не является полноценным сценарием урока, и учитель не найдёт здесь полной технологической карты урока.

Библиотека ЦОК предлагает в каждом уроке от 4 до 6 электронных образовательных материалов (ЭОМ) к разным этапам урока.

Например, в уроке может быть следующая комбинация ЭОМ:

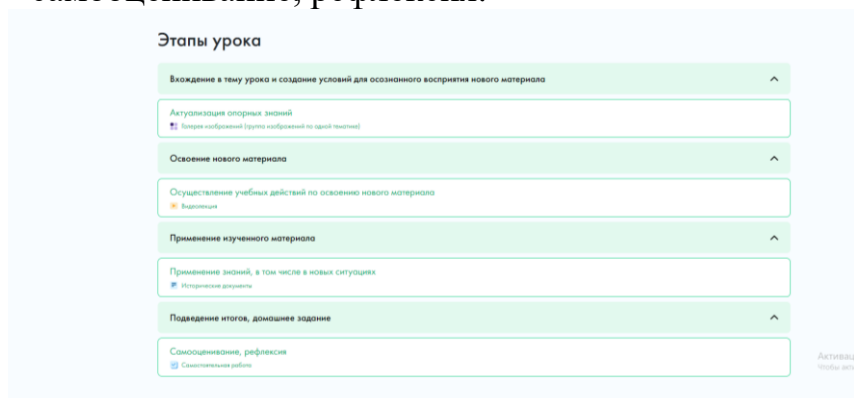
1. ЭОМ к этапу актуализации опорных знаний
2. ЭОМ к этапу целеполагания
3. 2 ЭОМ к этапу осуществления учебных действий по освоению нового материала
4. ЭОМ к этапу развития функциональной грамотности
5. ЭОМ к этапу домашнего задания.

При подготовке к уроку учитель может использовать как все предлагаемые к данному уроку ЭОМ, так и один или несколько ЭОМ по своему усмотрению.

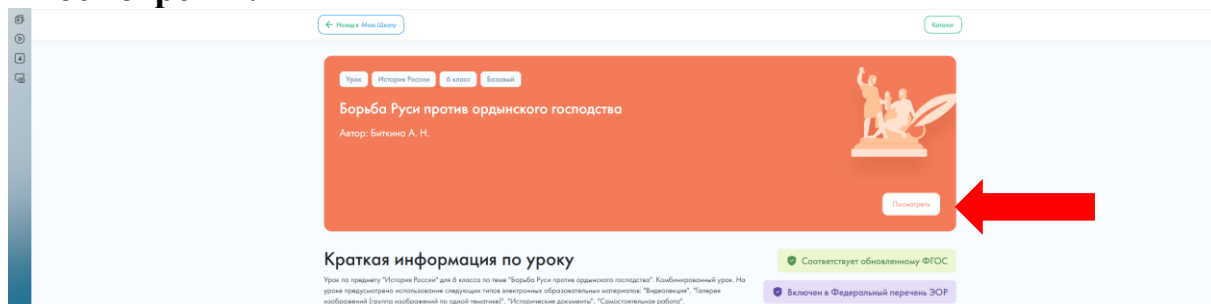
Рассмотрим предлагаемый цифровой образовательный контент к уроку по предмету «История России» для 6 класса по теме «Борьба Руси против ордынского господства» (тема урока по тематическому планированию «Дмитрий Донской. Куликовская битва»).

К данному уроку предлагаются ЭОМ для следующих этапов:

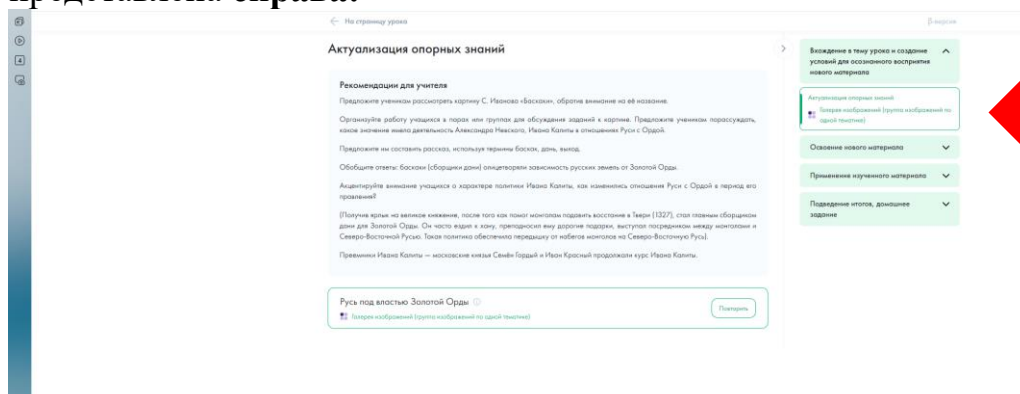
- актуализация опорных знаний
- осуществление учебных действий по освоению нового материала
- применение новых знаний, в том числе в новых ситуациях
- самооценивание, рефлексия.



Для просмотра ЭОМов нажимаем кнопку в верхней «шапке» интерфейса «Посмотреть».

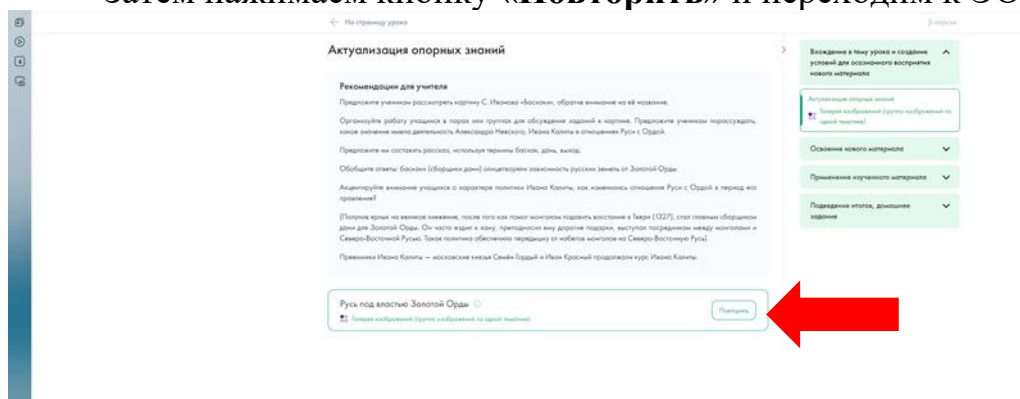


В открывающемся окне структура цифрового урока для выбора этапов представлена справа:



Пояснения к этапам урока даются в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. К каждому ЭОМ даются рекомендации для учителя по организации учебной деятельности с предлагаемым ЭОМ.

Затем нажимаем кнопку «Повторить» и переходим к ЭОМ:



Обратите внимание, что текст самого ЭОМ адресован непосредственно ученику, и поэтому все обращения будут на «ты» (рассмотри, прочти, проанализируй и т.п.):

**Русь под властью Золотой Орды**  
 Рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы:

- 1) В чём проявлялась зависимость русских земель от ордынских ханов?
- 2) Каков был результат политики Ивана Калиты в отношениях с Золотой Ордой?

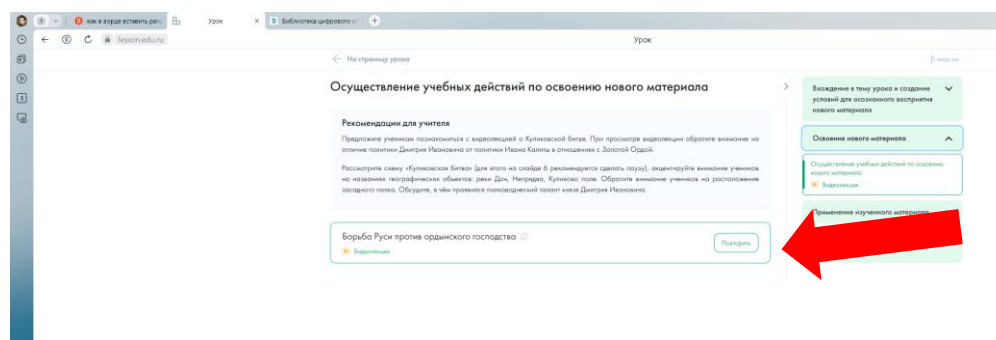


Баскаки. 1909  
 Художник С. Иванов

Актуализация WU  
 Тема: Актуализация

Переходим к следующему этапу урока - осуществление учебных действий по освоению нового материала. Так, например, в уроке по теме

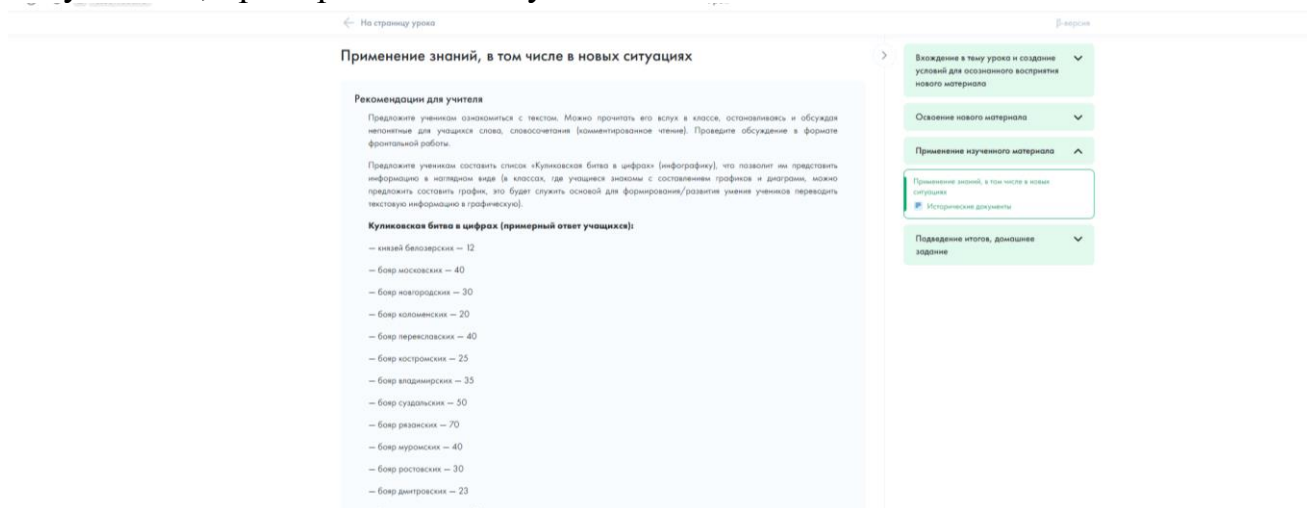
«Борьба Руси против ордынского господства» (тема урока по тематическому планированию «Дмитрий Донской. Куликовская битва») предлагается видеолекция.



Важно помнить, что ЭОМ не заменяет собой учебник и не раскрывает полностью содержание урока. ЭОМ может быть использован как фрагмент этапа урока.

Как и на предыдущем этапе урока даны рекомендации для учителя по организации соответствующей деятельности учеников, представлено описание того каким образом предлагается использовать данный ЭОМ, возможные методические приемы, типичные затруднения.

Переходим к следующему этапу урока - применение знаний, в том числе в новых ситуациях. На данном этапе предлагается работа с текстом исторического документа, представлены подробные рекомендации для учителя по организации работы с историческим документом на уроке, которые включают различные варианты возможных учебных заданий, вопросы для обсуждения, примерные ответы учеников.



Заключительный этап урока – самооценивание, рефлексия – включает самостоятельную работу, варианты домашнего задания. В предлагаемых в Библиотеке ЦОК самостоятельных и проверочных (диагностических) работах всегда будут представлены критерии оценивания для выставления отметок для учителя, инструкция для выполнения для учеников.

Ресурсы Библиотеки ЦОК разнообразны и включают видеоматериалы (видеолекции, фрагменты художественных и телевизионных фильмов, обучающие видеоролики и т.п.), динамическую инфографику, 3D-графику, аудиоматериалы (аудиофайлы, подкасты и т.п.), галереи изображений по одной тематике, карты, фотодокументы. Важно то, что Библиотека ЦОК является верифицированным контентом, имеет четкую и понятную структуру.

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать процесс подготовки к урокам, сокращают время на поиск материалов, составление и проверку домашнего задания, а также делают уроки более динамичными и интересными.

На сегодняшний день в Библиотеке ЦОК представлены электронные образовательные материалы к урокам истории для 5-9 классов. Библиотека ЦОК пополняется, и в ближайшее время в ней будут представлены ЭОМ для уроков по предмету «История» для 10-11 классов (базовый и углубленный уровень), а также для модуля «Введение в новейшую историю России».