ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.03.2024 № 613

г. Вологда

Об утверждении Положения по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Вологодской области

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» и в целях обеспечения единых организационных и методических условий функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Вологодской области (приложение 1).
2. Утвердить Комплекс мер (дорожная карта) по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Вологодской области (приложение 2).
3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина) определить координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Вологодской области и обеспечить научно-методическое и организационно-методическое сопровождение мероприятий по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Вологодской области согласно дорожной карте.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Департамента — Л.В. Святышева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента образования
Вологодской области
от 26.03.2024 № 613
(приложение 1)

Положение по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Вологодской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Вологодской области (далее соответственно – Положение о РС НМС) определяет методологические основания, цели развития РС НМС, структуру и функциональную нагрузку субъектов РС НМС, основные направления и комплекс системообразующих мероприятий, показатели эффективности создания и развития РСНМС в системе образования Вологодской области.

1.2. Положение о РС НМС отражает преемственность методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с ключевыми этапами организационно-методического сопровождения единой федеральной системы научно-методического сопровождения (далее - ЕФС): этап создания ЕФС (2020 - 2021 годы) и этап развития ЕФС (2022 - 2024 годы).

1.3. Положение о РС НМС базируется на ключевых достижениях предшествующего периода - этапа институционального и функционального оформления системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Положение о РС НМС разработано во исполнение следующих нормативных правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

- Паспорт федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174».

1.5.Понятия, используемые в Положении о РС НМС:

"единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)" - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

"субъект научно-методической деятельности" - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

"***единый федеральный портал дополнительного профессионального образования"*** - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

"федеральный реестр дополнительных профессиональных программ" (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

"***научно-методический центр сопровождения педагогических работников"*** (далее - научно-методический центр) - структурное подразделение образовательных

организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

"региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров" (далее – РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

"центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

"региональный методист" - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

"региональный методический актив" - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных

компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

"тьютор" - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

"методическая служба" - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

"педагогический работник" - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

"управленческие кадры" - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

"профессиональное педагогическое сообщество" - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

"профессиональные компетенции" - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

"индивидуальный образовательный маршрут" - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компе-

тенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

"стажировочная площадка" - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

"непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров" - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

"неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров" - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

2. Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС

2.1. Анализ результатов создания и функционирования РС НМС предшествующего этапа, выявление и рефлексия существующих проблемных зон позволяют сформулировать следующий комплекс актуальных вызовов в контексте развития ЕФС:

2.1.1. ***Вызовы в области управления РС НМС:***

отсутствие описанных вариативных процедур и инструментов оценки эффективности функционирования РС НМС в рамках ЕФС с учетом региональных условий;

отсутствие автоматизированной системы мониторинга региональных систем дополнительного профессионального образования.

2.1.2. ***Вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС:***

недостаточный уровень информационной открытости процессов и результатов РСНМС в системе дополнительного профессионального образования;

недостаточность информации о профессиональных - предметных, методических и иных - дефицитах педагогических и управленческих компетенций.

2.1.3. ***Вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС:***

недостаточный уровень технологизации методической деятельности (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов операциональных процедур);

несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик в части:

наставнических практик (в том числе для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы);

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику;

организации сетевого взаимодействия субъектов ЕФС и субъектов научно-методической деятельности.

2.2. Целью развития РСНМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

2.3. Стратегические задачи развития РС НМС:

2.3.1. ***В области управления ЕФС:***

интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РСНМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ЕФС и РС НМС;

развитие системы "горизонтальных" связей региональных сегментов ЕФС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

2.3.2. ***В области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС:***

актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.3.3. ***В области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС:***

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РСНМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

- технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

2.4. Системные эффекты развития РС НМС:

- для педагогических работников и управленческих кадров:

снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;

повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;

снижение уровня "профессионального выгорания" педагогических работников и управленческих кадров.

- для системы дополнительного профессионального образования:

повышение информационной открытости и "прозрачности" процессов в системе дополнительного профессионального образования;

повышение качества результатов в системе дополнительного профессионального образования;

сокращение "разрыва" в показателях эффективности региональных систем дополнительного профессионального образования;

- для системы образования в целом:

системный подход к управлению качеством образования на уровне Российской Федерации и на уровне региона;

повышение качества образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

3. Структура и функциональная нагрузка РСНМС

3.1. РС НМС является региональным сегментом ЕФС и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках функционирования ЕФС.

3.2. ***Субъекты ЕФС федерального уровня***:

3.2.1. Координатором ЕФС выступает Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образо-

вания "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" (далее - Координатор ЕФС).

3.2.2. Координатор ЕФС:

осуществляет общую координацию работы ЕФС,

формирует рекомендации по разработке механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с учетом сетевой и иных форм реализации и обновления содержания программ ДПО, новых моделей повышения квалификации;

обеспечивает взаимодействие с субъектами РС НМС;

осуществляет координацию деятельности сети ЦНППМ, разрабатывает показатели эффективности их работы, оказывая методическую, организационную и содержательную поддержку, проводит мониторинг результатов их деятельности;

в части создания единого пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров разрабатывает подходы к обновлению системы подготовки будущих педагогов, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров с учетом перспективных задач и потребностей системы образования, в том числе с учетом глобальной информатизации;

в целях развития ресурсного потенциала управленческих кадров для системы образования разрабатывает подходы к повышению квалификации руководителей (управленческих команд) образовательных организаций во взаимодействии с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

осуществляет организационное сопровождение деятельности региональных методических служб, определяет единые подходы к деятельности региональных методистов, обеспечивает методическим инструментарием деятельность регионального методического актива.

3.3. Организационно-методического сопровождение деятельности сети региональных методических активов осуществляет методический центр, созданный на базе координатора ЕФС.

3.3.1. Основными направлениями деятельности методического центра являются:

выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров и создание единой системы их адресного научно-методического сопровождения;

разработка типовых документов для организации методической работы;

разработка методических рекомендаций, составление методических кейсов по актуальным вопросам содержания общего образования;

формирование федерального банка успешных педагогических практик и их тиражирование в системе образования Российской Федерации;

проведение мониторингов, подготовка аналитических отчетов, ведение баз данных о методических службах;

разработка и реализация программ ДПО для региональных методистов и руководителей ЦНППМ на безвозмездной основе;

организация семинаров, мастер-классов, тренингов, педагогических мастерских, консультаций для региональных методистов, руководителей ЦНППМ;

разработка критериев и показателей эффективности деятельности региональных методистов;

проведение диагностики методических компетенций региональных методистов.

3.4. Научно-методические центры в рамках ЕФС осуществляют деятельность по приведенным ниже направлениям как самостоятельно, так и в формате взаимодействия с другими субъектами ЕФС:

проведение прикладных исследований образовательных систем по направлениям деятельности научно-методических центров;

разработка концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития педагогических работников;

разработка подходов к совершенствованию РС НМС с учетом специфики субъекта Российской Федерации;

разработка вариативных моделей непрерывного педагогического образования, включая среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование;

разработка моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи;

разработка, апробация и внедрение комплексов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

разработка и реализация (в том числе в сетевой форме) программ ДПО по направлениям деятельности научно-методических центров;

планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками, осуществление взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций;

обеспечение проведения экспертизы программ профессиональной переподготовки для включения в Федеральный реестр;

выявление инновационных педагогических и методических инициатив в теории и практике образования и их адаптация в практическую деятельность педагогических работников.

3.5. ***Субъекты ЕФС регионального уровня***:

В состав РС НМС входят:

- Департамент образования Вологодской области;
- автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО»);
- Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» АОУ ВО ДПО «ВИРО» в г. Вологде, г. Череповце, г. Великий Устюг (ЦНППМ);
- автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» (далее – АУ ВО «Сертификационный центр»);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»);
- профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки":
- профессионально-общественные объединения и структуры, осуществляющие методическую поддержку и создающие условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне: региональные учебно-методические объединения; Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в системе образования Вологодской области; сетевые профессиональные сообщества «Методподдержка 35».
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные (городские) методические службы, муниципальные методические объединения;
- образовательные организации области.

3.6. Департамент образования Вологодской области:

утверждает комплекс мер ("дорожную карту) по созданию РС НМС;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

3.7. АОУ ВО ДПО «ВИРО» выступают координатором РС НМС (далее – Координатор РС НМС).

3.7.1. Координатор РС НМС обеспечивает:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

координацию деятельности РС НМС;

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;

организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

организацию проведения стажировок управленческих кадров;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров региона, в том числе по новейшим программам ДПО;

адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение управленческих кадров;

организацию проведения образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;

организацию проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

3.8. ЦНППМ созданы и функционируют в качестве структурных подразделений АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3.8.1. ЦНППМ обеспечивают:

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

организацию проведения стажировок педагогических работников;

адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников;

оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

3.8.2. Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа Координатора РС НМС и ЦНППМ к единому федеральному порталу дополнительного профессионального образования ("личный кабинет" субъекта Российской Федерации).

3.8.3. Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

3.9. В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив.

3.9.1. В состав регионального методического актива (далее – РМА) входят педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет; Так же в состав РМА могут включаться:

руководители методических объединений педагогических работников;

ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ;

тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ;

педагогические работники общеобразовательных организаций, обучающиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

3.9.2. Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.10. АУ ВО «Сертификационный центр» осуществляет:

разработку индивидуальных маршрутов профессионального развития управленческих кадров на основе диагностики их управленческих компетенций;

мониторинг потребности в педагогических и управленческих кадрах в региональной системе образования.

3.11. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки":

участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

разрабатывают подходы к обновлению системы подготовки будущих педагогов с учетом перспективных задач и потребностей региональной системы образования.

3.12. Профессионально-общественные объединения, осуществляющие методическую поддержку и создающие условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, на региональном уровне:

а) Региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО) осуществляют:

подготовку предложений по разработке дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Вологодской области;

экспертизу дополнительных профессиональных программ педагогических работников и управленческих кадров;

разработку методических рекомендаций по актуальным направлениям развития системы образования и реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

б) Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в системе образования Вологодской области:

проводит экспертизу разработки и реализации инновационных проектов и программ образовательных организаций Вологодской области;

организуют информационное и методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок на базе образовательных организаций.

в) Сетевые профессиональные сообщества «Методподдержка 35» обеспечивают:

оперативную консультационную и методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров с использованием ресурсов телекоммуникационной сети Интернет;

распространение и тиражирование лучших педагогических практик, методических разработок для педагогических работников в целях повышения качества образования;

3.13. Преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализуемого на различных уровнях, обеспечивается единством целей ЕФС.

3.14. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические объединения, муниципальные (городские) методические службы включаются в РС НМС и ЕФС в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

3.15. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Департаментом образования Вологодской области и АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3.16. На уровне образовательной организации методическое сопровождение педагогических работников осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические структуры (методические объединения, общественно-профессиональные объединения).

3.16.1. Общественно-профессиональные объединения педагогических работников:

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Основные направления и системообразующие мероприятия

4.1. Взаимодействие субъектов ЕФС и РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках ***основных направлений.***

4.2. ***Направление 1 "Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"*** (далее - Направление 1), включая:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РСНМС;

координацию взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;

оценку эффективности ЕФС и РС НМС, отдельных субъектов ЕФС.

4.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов ЕФС и РС НМС в рамках Направления 1 являются:

концепции, стратегии, комплексные планы ("дорожные карты") совместных мероприятий;

соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);

семинары-совещания, вебинары;

мониторинговые исследования и т.д.

4.2.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

А) на федеральном уровне:

разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование ЕФС (концепции, стратегии, комплексы мер "дорожные карты" и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов.

Б) на региональном уровне:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер "дорожные карты", соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

4.3. ***Направление 2 "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров"*** (далее - Направление 2), включая:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;

реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;

внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.3.1. Механизмами взаимодействия субъектов ЕФС и РС НМС в рамках Направления 2 являются:

программы ДПО из Федерального реестра;

программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;

программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

иные мероприятия (в том числе в формате "горизонтального обучения") в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

4.3.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

А) на федеральном уровне:

разработка единых принципов организации и планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров во всех субъектах Российской Федерации;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО из Федерального реестра;

сопровождение единого федерального портала дополнительного профессионального образования;

обеспечение формирования Федерального реестра, в том числе организация проведения профессионально-общественной экспертизы программ ДПО для включения в Федеральный реестр;

системная подготовка тьюторов для их дальнейшей работы в ЦНППМ;

проведение диагностики методических компетенций региональных методистов.

Б) на региональном уровне:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование");

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

В) на муниципальном уровне

определение потребности в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

фасилитация переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

Г) на уровне образовательной организации:

разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.4. Направление 3 "Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования".

4.4.1. Механизмом взаимодействия субъектов ЕФС и РС НМС в рамках Направления 3 являются:

комплекс типовой организационно-методической документации;

методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов ЕФС;

аннотированный каталог научно-методических разработок;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы и т.д.

4.4.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

А) на федеральном уровне:

формирование и ведение федерального банка успешных педагогических практик для их активного тиражирования в системе образования Российской Федерации; проектирование, апробация и внедрение нового содержания непрерывного профессионального (педагогического) образования;

разработка методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

разработка типовых организационно-методических документов по организации деятельности отдельных субъектов ЕФС, методической службы;

организация исследовательской и инновационной деятельности в области дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

подготовка и проведение международных научно-практических конференций, форумов, съездов в целях продвижения достижений и ценностей российского образования.

Б) на региональном уровне:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью региональных инновационных площадок по реализации проектов (программ).

В) на муниципальном уровне:

обеспечение взаимодействия педагогических работников подведомственных образовательных организаций с региональными методистами в рамках выездных методических мероприятий по актуальным направлениям обучения и воспитания с целью проведения индивидуальной адресной работы с педагогами, тиражирования успешных практик и передовых технологий в системе образования.

В) на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

5. Показатели эффективности (по областям функционирования РСНМС)

5.1. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию РС НМС (ежегодно);

разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно).

5.2. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (не менее 30%);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

5.3. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (не более 250 человек);

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (не менее 70%).

5.4. В качестве дополнительных критериев оценки эффективности деятельности отдельных субъектов РС НМС определены:

в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля разработанных ЦНППМ дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре ДПП (далее – ФР ДПП);

доля реализованных ЦНППМ дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре ДПП (далее – ФР ДПП);

доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованных ЦНППМ от общего количества педагогических работников субъекта;

доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в сетевой форме с организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки";

доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализуемых в сетевой форме от общего количества педагогических работников субъекта;

доля муниципальных образований, в которых созданы и функционируют муниципальные методические объединения для педагогических работников;

доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам.

доля управленческих кадров образовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам.

в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в субъекте;

доля образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель наставничества, от общего количества образовательных организаций субъекта;

количество действующих стажировочных площадок субъекта, в том числе созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»;

количество педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках субъекта, в том числе созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»;

доля инновационных площадок субъекта от общего количества образовательных организаций субъекта;

доля образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.

5.5. Мониторинг эффективности деятельности РС НМС, в том числе отдельных субъектов РС НМС проводится не реже одного раза в полугодие. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов Департамента образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «ВИРО», ЦНППМ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, муниципальных методических служб, образовательных организаций Вологодской области.

5.6. Проведение мониторинга эффективности РС НМС, в том числе отдельных субъектов РС НМС обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО» в рамках государственного задания.

5.7. По итогам анализа результатов мониторинга эффективности функционирования РС НМС, в том числе отдельных субъектов РС НМС АОУ ВО ДПО «ВИРО» готовит аналитическую справку и адресные рекомендации по совершенствованию содержания и организации научно-методического сопровождения. Аналитическая справка и адресные рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов для анализа эффективности принятых мер по повышению качества научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента образования
Вологодской области
от _____2024 г. № ____

Комплекс мер («дорожная карта») по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС)

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
1. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Сбор данных и проведение анализа эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Департамент образования области	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	1 раз в полугодие	Аналитическая справка
2. Организация деятельности регионального методического актива (далее – РМА)	Актуализация состава регионального методического актива, в том числе по результатам проведения оценки профессиональных компетенций	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Ежегодно	Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Об утверждении состава регионального методического актива»
	Разработка плана-графика и организация проведения образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР) с участием РМА (КПК, методические интенсивы, практикумы, мастер-классы) для осуществ-	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	По отдельному плану - графику	Оказана адресная методическая помощь в педагогам по выявленным профессиональным дефицитам

	ления тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, в том числе, реализации программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)				
3.Обеспечение взаимодействия с координатором ЕФС	Организация работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (заполнение паспорта ДПО)	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Ответственный за работу на едином портале дополнительного профессионального образования (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	Согласно срокам, установленным координатором ЕФС	Обеспечено своевременное внесение информации на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования
Направление 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
1.Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Организация проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по разработанным дополнительным профессиональным программам ДПО, включенным в Федеральный реестр программ ДПО, в том числе с применением сетевых форм реализации программ ДПО, с учетом выявленных профессиональных дефицитов	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» Профессиональные образовательные	По отдельному плану - графику	Обеспечено повышение квалификации 100 % педагогических работников по разработанным дополнительным профессиональным программам ДПО, включенным в Федеральный реестр программ ДПО, в том числе с применением сетевых форм реализации программ ДПО, с учетом выявленных профессиональных дефицитов

			организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки"		
	Организация тьюторского сопровождения освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами программ ДПО, размещенных в Федеральном реестре программ ДПО (в том числе с участием РМА)	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг Региональный методический актив	По отдельному плану - графику	Обеспечено тьюторское сопровождение освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами 100%/ программ ДПО, размещенных в Федеральном реестре программ ДПО (в том числе с участием РМА)
2. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование")	Создание и обеспечение функционирования стажировочных площадок для педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях, имеющих кадровый, методический, технический потенциал, в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование"	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	По отдельному плану - графику	Обеспечено проведение стажировок работников и управленческих кадров по повышению профессионального мастерства на базе высокотехнологичной инфраструктуры созданной в рамках национального проекта "Образование"
	Организация проведения стажировок для управленческих команд ШНОР на базе школ-кураторов	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Образовательные организации-кураторы ШНОР	По отдельному графику	100% управленческих команд общеобразовательных организаций, демонстрирующих низ-

					кие результаты обучения прошли стажировку на базе школ-кураторов
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности предметных и методических компетенций, а также самодиагностики профессиональных компетенций	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Ежемесячно	Сформированы индивидуальные образовательные маршруты для не менее 30% педагогических работников от общего количества педагогических работников региона на основе диагностики профессиональных компетенций
	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития управленческих кадров на основе диагностики управленческих компетенций	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	АУ ВО «Сертификационный центр»	По отдельному графику	Сформированы индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития для не менее 10% управленческих кадров от общего количества управленческих кадров региона на основе диагностики управленческих компетенций
	Адресное тьюторское сопровождение индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников в межкурсовой период	ЦНППМ в городе Вологде	ЦНППМ в городе Череповце, в городе Великий Устюг Образовательные организации	Постоянно	Обеспечено тьюторское сопровождение индивидуальных профессиональных маршрутов 100 % педагогических работников в межкурсовой период
4. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Организация и проведение проблемно-ориентированных семинаров, практикумов, мастер-классов, педагогических чтений, вебинаров, иных методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управ-	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	По отдельному графику	Сформирована система методических мероприятий по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников

	ленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов				
	Разработка и реализация комплекса мероприятий по сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	ЦНППМ в городе Череповце	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Великий Устюг	По отдельному графику	Не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы
	Организация и проведение выездных Единых методических дней на базе муниципальных районов и городских округов Вологодской области в целях оказания адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций, обмена опытом и тиражирования лучших практик	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	По отдельному графику	Обеспечено адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципалитетов
	Организация сопровождения деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников в региональной системе образования, способствующих их профессиональному развитию	ЦНППМ в городе Вологде	ЦНППМ в городе Череповце, в городе Великий Устюг Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Постоянно	Оказана методическая поддержка деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания с участием региональных методистов

	Организация и проведение выездных методических мероприятий для индивидуальной адресной работы с педагогическими работниками по выявленным профессиональным дефицитам на базе общеобразовательных организаций (посещение уроков, консультирование)	ЦНППМ в городе Вологде	ЦНППМ в городе Череповце, в городе Великий Устюг Образовательные организации	Ежемесячно, по отдельному графику	Оказана индивидуальная методическая помощь педагогическим работникам по выявленным профессиональным дефицитам
	Обеспечение функционирования сети региональных учебно-методических объединений (далее-РУМО) по общему образованию, по воспитанию в системе общего образования, РУМО специалистов региональной службы психолого-педагогического сопровождения, РУМО в системе среднего профессионального образования	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде	По отдельному графику	Профессионально-общественное обсуждение актуальных вопросов развития образования, в том числе обновления содержания программ ДПО, адресных методических рекомендаций в региональной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
	Организационно-методическое сопровождение деятельности по проведению конкурсов профессионального мастерства, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Педагогический триумф»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	По отдельному графику	Обеспечено проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников и управленческих кадров
5.Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Организация и проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания педагогических работников	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	По отдельному графику	Созданы условия для профилактики и преодоления «синдрома эмоционального выгорания» у педагогических работников
Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
1.Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров	Разработка и размещение в Виртуальных методических кабинетах для педагогических работников мето-	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в	Ежеквартально	Не менее 12 методических кейсов практико-ориентированных материалов

методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	дических рекомендаций, методических кейсов по актуальным вопросам обучения и воспитания, внедрения передовых педагогических технологий для повышения качества образования		городе Великий Устюг		по актуальным вопросам обучения и воспитания, внедрения передовых педагогических технологий для повышения качества образования
2. Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	Ведение банка лучших педагогических и управленческих практик, размещенных в Единой базе инновационного опыта и его распространения в системе образования Вологодской области на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Постоянно	Банк лучших педагогических и управленческих практик, размещенных в Единой базе инновационного опыта и его распространения в системе образования Вологодской
	Ведение реестра данных о ДПП, реализуемых в Вологодской области	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Постоянно	Реестр данных о ДПП, реализуемых в Вологодской области
	Ведение реестра стажировочных площадок, для педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях, имеющих кадровый, методический, технический потенциал	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Постоянно	Реестр данных о ДПП, реализуемых в Вологодской области
3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования, о функционировании ЕМС и РС НМС	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Постоянно	Пресс-релизы об актуальных тенденциях развития системы образования, реализации мероприятий региональной системы сопровождения, размещенные на официальных сайтах Департамента образования области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», официальных сайтах органов

					местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов
	Популяризация эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями в новых образовательных условиях в сетевых профессиональных сообществах «Методподдержка 35» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ЦНППМ в городе Вологде	ЦНППМ в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Постоянно	Обеспечено функционирование сетевых сообществ для тиражирования лучших практик, обмена опытом, оперативного информирования и консультирования педагогических работников
4. Руководство деятельностью региональных инновационных площадок по реализации проектов (программ)	Закрепление региональных координаторов и обеспечение деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП) на базе образовательных организаций области по реализации инновационных проектов (программ) по актуальным направлениям развития образования в региональной системе сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	Согласно срокам реализации инновационных проектов (программ)	Сформирована система научно-методического сопровождения деятельности РИП по актуальным направлениям развития образования
	Формирование и организация деятельности экспертного сообщества по оценке лучших педагогических и управленческих практик региональных инновационных площадок и выработке рекомендаций по их трансляции в региональной системе образования	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ЦНППМ в городе Вологде, в городе Череповце, в городе Великий Устюг	По отдельному графику	Тиражирование лучших практик РИП для внедрения в деятельность образовательных организаций региона