

**ДЕЛО** № **1223**

**ВЕДЕТ РАССЛЕДОВАНИЕ:**

---

**(УЧЕНИ\_\_\_ 6 \_\_ КЛАССА)**

**МАТЕРИАЛЫ СДАТЬ В АРХИВ!**



## ТЕМА РАССЛЕДОВАНИЯ:

---

### ГЛАВНЫЙ ? ДЕЛА:

---

### УЛИКА №1. СЕКРЕТНОЕ ДОСЬЕ (РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ)



Задание: Твоя группа получает засекреченные материалы. Изучи их и заполни свою часть досье.

Выводы разведки [1-й ряд]:

Анализ боеспособности армии

Почему монгольское войско было таким сильным?

1.

---

2.

---

3.

---

## ПРИКАЗ ПО ЛИЧНОМУ ДЕЛУ (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ)

### Базовое:

Прочитать параграф учебника, выучить термины, закончить работу в контурной карте [если не успели].

+ выбери одно:

### Репродуктивное:

Ответить на вопросы после параграфа устно.

### Творческое [на выбор]:

1. Создать ментальную карту [интеллект-карту] «Причины военных успехов монголов».
2. Найти информацию о том, как образ Чингисхана представлен в современной культуре [фильмы, книги, игры] и подготовить короткое сообщение.



## ТЕМА РАССЛЕДОВАНИЯ:

---

### ГЛАВНЫЙ ? ДЕЛА:

---

### УЛИКА №1. СЕКРЕТНОЕ ДОСЬЕ (РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ)

Задание: Твоя группа получает засекреченные материалы. Изучи их и заполни свою часть досье.

Выводы отдела законов [2-й ряд]:  
Анализ «Великой Ясы»



Найди в тексте жестокие законы  
[номера статей]: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Найди справедливые законы  
[номера статей]: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



## ПРИКАЗ ПО ЛИЧНОМУ ДЕЛУ (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ)

### Базовое:

Прочитать параграф учебника, выучить термины, закончить работу в контурной карте [если не успели].

+ выбери одно:

### Репродуктивное:

Ответить на вопросы после параграфа устно.

### Творческое [на выбор]:

1. Создать ментальную карту [интеллект-карту] «Причины военных успехов монголов».
2. Найти информацию о том, как образ Чингисхана представлен в современной культуре [фильмы, книги, игры] и подготовить короткое сообщение.



## ТЕМА РАССЛЕДОВАНИЯ:

---

### ГЛАВНЫЙ ? ДЕЛА:

---

### УЛИКА №1. СЕКРЕТНОЕ ДОСЬЕ (РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ)

Задание: Твоя группа получает засекреченные материалы. Изучи их и заполни свою часть досье. Будь готов доложить результаты коллегам [другим рядам]!



Выводы отдела биографии [3-й ряд]:

Психологический портрет

Какими положительными и отрицательными качествами, по твоему мнению, обладал Чингисхан?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## ПРИКАЗ ПО ЛИЧНОМУ ДЕЛУ (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ)

### Базовое:

Прочитать параграф учебника, выучить термины, закончить работу в контурной карте [если не успели].

+ выбери одно:

### Репродуктивное:

Ответить на вопросы после параграфа устно.

### Творческое [на выбор]:

1. Создать ментальную карту [интеллект-карту] «Причины военных успехов монголов».
2. Найти информацию о том, как образ Чингисхана представлен в современной культуре [фильмы, книги, игры] и подготовить короткое сообщение.



## ГЛАВНЫЙ ВОПРОС ДЕЛА

Удалось ли лично Чингисхану построить империю от моря до моря?



- Да. Он построил империю от моря до моря, от Тихого до Атлантического океана.
- Нет. А кто это будет делать?
- 

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДЕЛУ

Каким я увидел сегодня Чингисхана?

Проголосуй на доске когда будешь выходить из класса!



## ЗАСЕКРЕЧЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Итальянский путешественник Джiovанни Плано дель Карпини о военном искусстве монголов.*

Оружие же все по меньшей мере должны иметь такое: два или три лука, или по меньшей мере один хороший, и три больших колчана, полных стрелами, один топор и веревки, чтобы тянуть орудия. Богатые же имеют мечи, острые в конце, режущие только с одной стороны и несколько кривые; у них есть также вооруженная лошадь, прикрытая до голеней, шлемы и латы. Некоторые имеют латы, а также прикрытия для лошадей из кожи... У некоторых из них есть копья, и на шейке железа копья они имеют крюк, которым, если могут, стаскивают человека с седла... Железные наконечники стрел весьма остры и режут с обеих сторон наподобие обоюдоострого меча; и они всегда носят при колчане напильники для изощрения стрел. Вышеупомянутые железные наконечники имеют острый хвост длиною в один палец, который вставляется в дерево. Щит сделан у них из ивовых или других прутьев...

Когда они желают пойти на войну, они отправляют вперед передовых застрельщиков, у которых нет с собой ничего, кроме войлоков, лошадей и оружия. Они ничего не грабят, не жгут домов, не убивают зверей, а только ранят и умерщвляют людей, а если не могут много, обращают их в бегство... За ними следует войско, которое, наоборот, забирает все, что находит; также и людей, если их могут найти, забирают в плен или убивают... Стоящие во главе войска посылают после этого глашатаев, которые должны находить людей и укрепления, и они очень искусны в розысках...

## ГЛАВНЫЙ ВОПРОС ДЕЛА

Удалось ли лично Чингисхану построить империю от моря до моря?



- Да. Он построил империю от моря до моря, от Тихого до Атлантического океана.
  - Нет. А кто это будет делать?
- 

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДЕЛУ

Каким я увидел сегодня Чингисхана?

Проголосуй на доске когда будешь выходить из класса!



## ЗАСЕКРЕЧЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Великая Яса*

1. Труссу, лгуну, прелюбодею, содомиту, вору, предателю, без различия возраста и знатности - смерть;
2. Тому, кто мочится в открытую воду или на пепел костра - смерть;
3. Кто дал еду или одежду пленному, без позволения его пленивших - смерть;
4. Кто режет скоту горло, а не вяжет ноги и вскрывает ему брюхо, чтобы потом сжать рукой сердце - смерть;
5. Запрещено требовать от каждого на общее дело более десятой части, вещами, людьми или скотом;
6. Запрещено требовать налог с лекарей, ученых, погребателей тел и служителей любого культа;
7. Приказано равно уважать все религии и ни одной из них не отдавать предпочтения;
8. Запрещено есть из рук чужого, пока он не попробует сам, пусть хоть князь угощает пленного;
9. Запрещено есть одному, есть больше других и есть, не предложив еду тем, кто находится рядом;
10. Запрещено различать женский и мужской труд или обязанности женщин и мужчин на войне;
11. Все рожденные дети законны, без различия, от жены, или от наложницы и наследуют отцу;
12. Запрещены унижительные или телесные наказания - только дурная слава, изгнание или смерть;
13. Запрещено заключать мир с любым врагом, пока этот враг не побежден или не сдался;

## ГЛАВНЫЙ ВОПРОС ДЕЛА

Удалось ли лично Чингисхану построить империю от моря до моря?



- Да. Он построил империю от моря до моря, от Тихого до Атлантического океана.
- Нет. А кто это будет делать?
- 

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДЕЛУ

Каким я увидел сегодня Чингисхана?

Проголосуй на доске когда будешь выходить из класса!



## ЗАСЕКРЕЧЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Биография Чингисхана

Чингисхан происходил из знатного нойонского рода. Он родился в 1155 г. В девять лет потерял отца, несколько лет провел в рабстве. Вырвавшись на свободу, стал собирать вокруг себя старых соратников своего отца. Чингисхан сумел объединить большие силы и беспощадно расправиться со своими врагами.

Чингисхан отличался беспощадностью и коварством в борьбе с врагами, умением сглаживать их между собой, лавировать, отступать, когда этого требовали обстоятельства. Он показал себя исключительно отважным воином, смелым до безрассудства. В ходе сражения Чингисхан старался сохранить как можно больше человек из улуса [удела] противника, чтобы в дальнейшем привлечь их к себе на службу.

Подчинив себе большую часть монголов, Чингисхан провел ряд реформ:

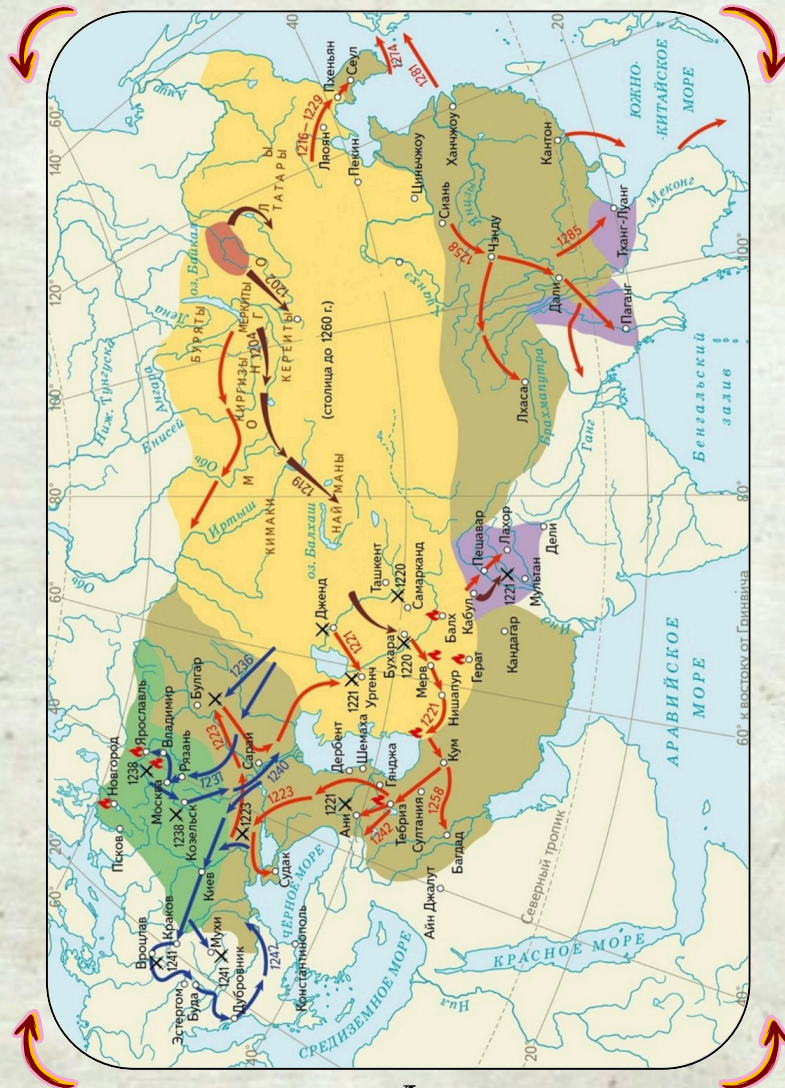
1. Ввел десятичную систему организации общества и армии — все взрослое население делилось на тумены [по 10 тыс. человек], каждый из которых состоял из тысяч, сотен и десятков. Во главе этих отрядов, которые действовали и в мирное время, и в военное время, стояли соответствующие предводители.

2. Дал большие преимущества своим нойонам и нукерам, освободив их от всяких налогов.

3. Создал единый для всех монголов свод законов [«Великая Яса»], который регламентировал правила поведения и жизни населения.

**УЛИКА №2.**  
**КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ**  
**«ПО СЛЕДАМ ЗАВОЕВАТЕЛЯ»**

Задание: Перед тобой карта походов.  
 Стрелки на ней стерлись от времени.  
 Некоторые данные на ней стерлись от времени.  
 Восстанови их!



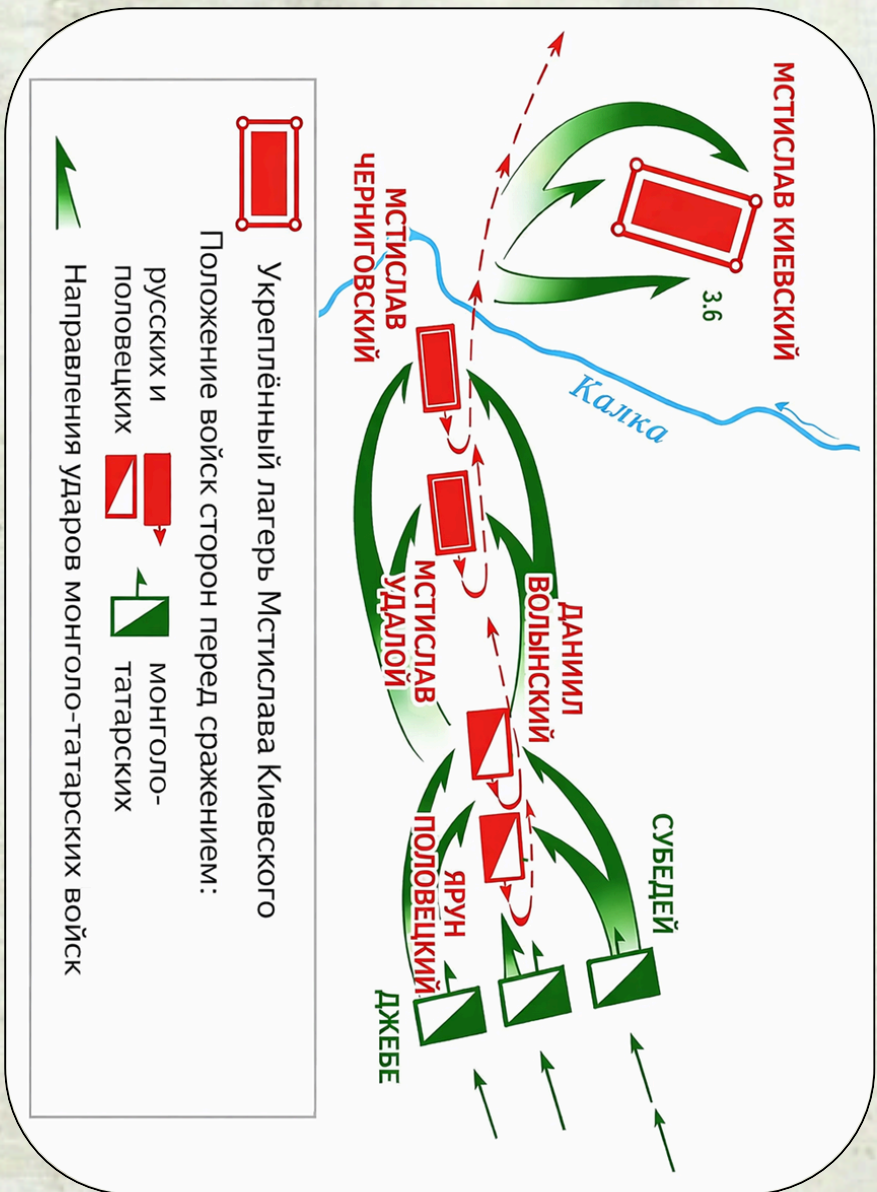
**УЛИКА №4.**  
**СЛОВАРЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ**



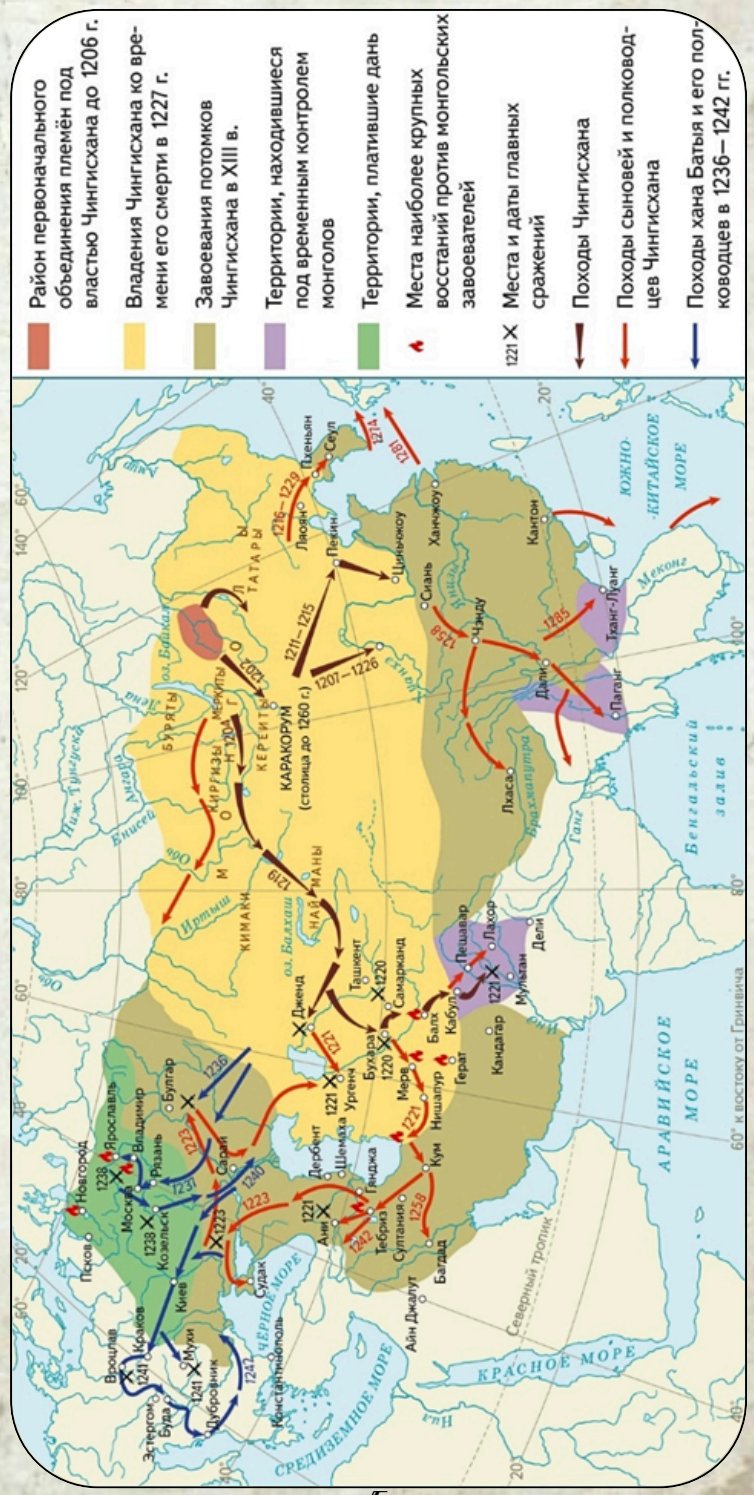
Проверь себя,  
 соединив термины и их значения стрелками.

ТЕРМИН	ЗНАЧЕНИЕ
Тумен	Съезд монгольской знати
Курултай	Столица Монгольской империи
Нойон	Десятитысячное войско
Каракорум	Военачальник, князь

# СХЕМА БИТВЫ НА РЕКЕ КАЛКЕ



# КАРТА МОНГОЛЬСКИХ ЗАВОЕВАНИЙ XIII ВЕКА



УЛИКА №3.  
**РЕКОНСТРУКЦИЯ СОБЫТИЙ**  
**«БИТВА НА КАЛКЕ»**

Соотнесите текст летописи со схемой битвы на реке Калке.

Отметь галочкой какие утверждения верны.



Дата и место события: \_\_\_\_\_

- 1. Первыми в бой вступили не все, а только часть князей.
- 2. Мстислав Киевский стоял в стороне и не помогал.
- 3. Монголы сначала разбили одних, потом окружили других.
- 4. Мстислав Киевский первым начал битву и перешел реку Калку.
- 5. Русские князья объединились и вместе напали на монголов, не ссорясь друг с другом.
- 6. Половцы храбро сражались до конца и помогли русским победить.

**ИЗ ТВЕРСКОЙ ЛЕТОПИСИ**

Из «Повести о битве на реке Калке»

В год 6732 [1223]. Из-за грехов наших пришли народы неизвестные... И называют их татарами... избili множество безбожных половцев и пришли в Половецкую землю. Половцы же... бежали...И начали князья собирать воинов... и выступили в поход против татар... услышали татары, что русские князья идут против них, и прислали своих послов... Князья же русские не стали слушать... но послов татарских перебили, а сами пошли против татар... шли русские полки за ними восемь дней до реки Калки... И вскоре половцы обратились в бегство... и во время бегства потоптали станы русских князей... И пришли в смятение русские полки... И были побеждены русские князья, и не бывало такого от начала Русской земли.

Князь же Мстислав Мстиславич Галицкий повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками... Тогда Мстислав сам поехал в дозор, и, увидев татарские полки, вернулся, и повелел воинам своим вооружаться. А оба Мстислава оставались в стане, не зная об этом: Мстислав Галицкий не сказал им ничего из зависти, ибо между ними была великая распря. Разбили они стан на горе над рекой Калкой... И сражались из-за этой ограды с татарами три дня.

...Только десятая часть войска вернулась домой... погибло бесчисленное множество людей. И был плач и вопль во всех городах и селах. Татары же повернули назад от реки Днепра, и мы не знаем, откуда они пришли и куда исчезли.

