

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников в городе Вологде

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы  
по предмету «Иностранный язык»  
при РУМО по общему образованию

(Протокол №2 от 15.09.2025г.)

**Методическая разработка**

**Сборник заданий для изучения грамматической темы  
«Вопросительные предложения в английском языке»**

*Автор*

*Анисимова Людмила Вадимовна,  
методист сектора гуманитарного*

*и художественно-эстетического образования*

*ЦНППМПР в городе Вологде*

*АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

2025 год

## АННОТАЦИЯ

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся, то есть способность и готовность общаться на иностранном языке.

Процесс общения на иностранном языке будет неполным, если собеседник не умеет задавать вопросы, поскольку вопросительные предложения являются не только способом общения, но и средством получения информации.

Составление вопросительных предложений различного типа на английском языке вызывает трудности у некоторых обучающихся, так как английские вопросительные предложения обладают отличительными особенностями как с точки зрения их построения, так и с точки зрения их коммуникативной направленности. Изучение правил составления вопросительных предложений является важным элементом овладения грамматическими навыками изучаемого языка.

Данная методическая разработка адресована учителям английского языка, работающим в 5-9 классах образовательных организаций Вологодской области.

Методическая разработка представляет собой сборник заданий, которые могут быть использованы как дополнительный материал при изучении и закреплении грамматической темы «Вопросительные предложения в английском языке».

Целью данной методической разработки является оказание методической поддержки учителям английского языка в части разработки дидактических материалов.

## СОДЕРЖАНИЕ

*1) Изучение темы «Вопросительные предложения» согласно федеральным рабочим программам начального общего образования и основного общего образования по «Иностранному (английскому) языку»*

Изучение грамматической темы «Вопросительные предложения» начинается со 2 класса и продолжается на уровне основного общего образования, где в процессе обучения, освоенные на уровне начального общего образования грамматические формы, повторяются, закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. С каждым последующим годом обучения изучение темы «Вопросительные предложения» усложняется за счет введения новых временных форм глагола в предложениях. Содержание обучения и предметные результаты изучения грамматической темы «Вопросительные предложения» представлены в таблице ниже.

Содержание обучения учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	Предметные результаты
<b>2 - 4 классы</b>	<b>2 - 4 классы</b>
<p>Языковые знания и умения. Грамматическая сторона речи:</p> <p>- коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), <b>вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).</b></p>	<p>Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.</p> <p>- коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), <b>вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).</b></p>
<b>5 класс</b>	<b>5 класс</b>
<p>Языковые знания и умения. Грамматическая сторона речи:</p>	<p>Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.</p>

- Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы) в <b>Present/Past/Future Simple Tense</b>	- Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы) в <b>Present / Past/ Future Simple Tense</b>
<p style="text-align: center;"><b>6 – 7 классы</b></p> <p>Языковые знания и умения. Грамматическая сторона речи:</p> <p>- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в <b>Present / Past Continuous Tense</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6 – 7 классы</b></p> <p>Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.</p> <p>- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в <b>Present / Past Continuous Tense</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>8 - 9 классы</b></p> <p>Языковые знания и умения. Грамматическая сторона речи:</p> <p>- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в <b>Past Perfect Tense</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>8 – 9 классы</b></p> <p>Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.</p> <p>- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в <b>Past Perfect Tense</b></p>

## *2) Характерные особенности вопросительных предложений на английском языке*

В обучении английскому языку умение постановки вопросов играет важную роль. Правильное использование вопросительных предложений помогает полноценно участвовать в процессе коммуникации: уточнять детали, запрашивать необходимую информацию, демонстрировать интерес к собеседнику.

Образование вопросительных предложений в английском языке отличается от их постановки в русском языке.

В русском языке вопросы могут быть выражены при помощи вопросительной интонации с сохранением обычного порядка слов повествовательного предложения, либо вопросительной интонацией с изменением обычного порядка мест подлежащего и сказуемого.

В английском языке, кроме интонации, вопросы имеют порядок слов, отличающийся от порядка слов повествовательного предложения. В русском языке порядок слов почти свободный, а в английском языке – строго определенный. При образовании вопросительных предложений в английском языке используется обратный порядок слов, когда вспомогательный или модальный глаголы ставятся в начале предложения перед подлежащим.

В английском языке существует несколько типов вопросительных предложений:

- **Общие вопросы.** Формулируются с помощью *инверсии*, то есть перестановки порядка слов (обратный порядок слов, когда сказуемое или его часть занимает позицию перед подлежащим). Общие вопросы начинаются с вспомогательного глагола (если он есть) или модального глагола, за которым следует подлежащее. Примеры: Do you like coffee? Are they coming to the party? Can she speak Spanish?

- **Специальные вопросы.** Специальный вопрос задают, когда хотят получить конкретную информацию о каком-либо предмете, событии, явлении и т.д. Специальный вопрос ставится к какому-либо одному члену предложения. Он обязательно начинается с вопросительного слова, которое указывает, к какому именно члену предложения относится вопрос. Специальный вопрос произносится с понижающейся интонацией. Примеры: Where do you live? What are you doing? How did you get here?

- **Альтернативные вопросы.** Предполагают выбор между двумя предложенными вариантами ответа. Альтернативные вопросы состоят из двух частей, каждая из которых представляет собой утверждение с общим вопросом. Примеры: Do you want tea or coffee? Is she coming by car or by bus? Would you like to go to the movies or stay home?

- **Разделительные вопросы.** Оканчиваются на короткую фразу, которая подталкивает собеседника подтвердить или опровергнуть информацию. Аналоги такой фразы в русском — «не так ли», «ведь так», «не правда ли». Примеры: Emmy is an actress, isn't she? You remember Andrew, don't you?

- **Специальный вопрос к подлежащему** это вопрос, который начинается с вопросительных слов what (что) или who (кто) и задаётся только к подлежащему. Цель таких вопросов — выяснить, кто или что совершил, совершает или совершит какое-либо действие. Особенностью данного типа вопроса является то, что в начале вопроса ставится вопросительное слово, далее следует прямой порядок слов: сказуемое + второстепенные члены предложения. Вспомогательный глагол (если он входит в состав сказуемого) остаётся на месте. Примеры: Who speaks English well in your family? What influences the people's health?

3) *Пояснительная записка к предлагаемым дидактическим материалам*

Сборник заданий для изучения грамматической темы «Вопросительные предложения в английском языке» включает 15 заданий и является методической основой для разработки учителем собственных дидактических материалов.

Материалы могут использоваться учителем как конструктор для составления проверочной/контрольной работы.

Основными принципами разработки заданий являются: построение заданий от простого к сложному, повторяемость заданий, использование знакомого лексического материала для снятия языковых трудностей.

Задания расположены относительно планируемого результата по мере увеличения сложности каждого задания.

4) *Сборник заданий для изучения грамматической темы «Вопросительные предложения в английском языке»*

**Задание 1. Определите тип вопроса в каждом предложении и выберите правильный ответ.**

1. *Do you have a car?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
2. *Have you done your homework?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
3. *What is the weather like today?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
4. *Did he go to the cinema or to the theatre?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
5. *You weren't at home, were you?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
6. *Who is Betty's brother?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
7. *Have you got a pen or a pencil?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
8. *Your sister is a student, isn't she?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
9. *Where do you study?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный
10. *Is your brother older than you?*  
a) Общий b) Специальный c) Альтернативный d) Разделительный

**Задание 2. Переведите вопросительные предложения на русский язык. Определите тип вопросы в каждом предложении. Определите видовременную форму глагола в каждом предложении.**

1. How often does Tom do his homework?
2. Is she a student from Moscow?

3. Did you come home early?
4. Do you play tennis or basketball?
5. Was he in Paris last weekend?
6. Is monkey a wild animal?
7. The weather is warm and sunny today, isn't?
8. Have you ever been to Moscow before?
9. Are they writing a test now?
10. What do you like better tea or coffee?

**Задание 3. Прочтите диалог и поставьте на место пропуска подходящий краткий ответ из предложенных в рамке.**

- a. No, I haven't.
- b. Yes, I would.
- c. Yes, I have.
- d. Yes, it is.
- e. No, I wasn't.
- f. No, I didn't.

Ann: I haven't seen you for ages! Have you been away?

Kate: **1.** \_\_\_\_\_. I was staying in Kazan.

Ann: Wow! How long did you stay there?

Kate: I was there for a week. Have you ever been to Kazan?

Ann: **2.** \_\_\_\_\_, but I have read about it. It's an amazing city.

Kate: **3.** \_\_\_\_\_. I really enjoyed my visit there.

Ann: Were you staying in a hotel?

Kate: **4.** \_\_\_\_\_. I was staying with some old friends near the centre of the city.

Ann: Did you visit all the ancient temples?

Kate: **5.** \_\_\_\_\_, there are so many of them! But I saw lots of wonderful places.

Ann: Would you like to come and stay there with me next spring?

Kate: **6.** \_\_\_\_\_! That would be brilliant!

**Задание 4. Поставьте необходимую форму вспомогательного глагола на место пропуска, чтобы задать общий вопрос.**

1. \_\_\_\_\_ Laura live in the center of the city?
2. \_\_\_\_\_ you done your homework yet?
3. \_\_\_\_\_ he get up early yesterday?
4. \_\_\_\_\_ she playing tennis now?
5. \_\_\_\_\_ Betty come home soon?
6. \_\_\_\_\_ you usually go to school on foot?

7. \_\_\_\_\_ the first lesson begin at 8 am?
8. \_\_\_\_\_ they visit a lot of attractions in Moscow last time?
9. \_\_\_\_\_ you always do your homework in the evenings?
10. \_\_\_\_\_ your class go on excursion in 2 days?

**Задание 5. Выберите правильный вариант вопросительного слова в следующих предложениях.**

1. There are two cakes left. **What/Which** one do you want?
2. **What/Which** do you want to do tonight?
3. **What/Which** of these is your bike?
4. **What/Which** of the films did you watch last night?
5. **What/Which** kind of films do you like watching?
6. **What/Which** of the stories in the book did you read?
7. **What/Which** flowers do you like?
8. **What/Which** of you would like an ice cream?
9. **What/Which** one is your sister?
10. **What/Which** pet would you like to have?

**Задание 6. Составьте вопросы, подставляя на место пропуска нужное вопросительное слово: How, What, When, Whose, Which, Why, Where, Who.**

1. \_\_\_\_\_ did he do it? Because he's a spoiled child.
2. \_\_\_\_\_ do you download this new program?
3. \_\_\_\_\_ do you want to buy this iPhone for?
4. \_\_\_\_\_ of these digital cameras is the best?
5. \_\_\_\_\_ are you going to stay when you're in London?
6. \_\_\_\_\_ will they arrive here? It's getting dark.
7. \_\_\_\_\_ did you travel to France? By plane or train?
8. \_\_\_\_\_ is the man I came here to talk to?
9. \_\_\_\_\_ are you going to do with your old monitor?
10. \_\_\_\_\_ did you come home yesterday?

**Задание 7. Соедините вопрос с ответом.**

How old are you?  
 Do you prefer BMW or Mercedes?  
 Is her brother a pilot?  
 Have you ever been to New York?  
 Betty is a doctor, isn't she?

No, he isn't.  
 Yes, I have.  
 I prefer Mercedes.  
 Yes, she is.  
 I'm twenty years old.

**Задание 8. Составьте вопросительные предложения к выделенным словам.**

1. The children watch too much **TV**.
2. I'm so tired because **I don't sleep enough**.
1. He comes to **my birthday party** every year.
2. She knows **it's true**.
3. There are no parking places **in this street**.
4. Children in England wear **a school uniform**.
5. You can translate this **easy** text yourself.

**Задание 9. Переведите вопросительные предложения на английский язык, обращая на внимание на форму времени в каждом предложении.**

1. Зачем она это сделала?
2. Сколько у нас сегодня уроков?
3. Что ты хочешь кофе или чай?
4. В каком классе он учится?
5. Она занимается спортом?
6. Почему ты плачешь? Что случилось?
7. Как часто он ходит в бассейн?
8. В какое время начнется фильм?
9. Сколько времени тебе требуется, чтобы добраться до дома?
10. Какой напиток самый популярный в Британии?

**Задание 10. Поставьте на место пропуска нужный вспомогательный глагол.**

1. When \_\_\_\_ the Second World War begin?
2. Which one \_\_\_\_ you like more?
3. When \_\_\_\_ you leaving us?
4. How old \_\_\_\_ you been when you met her?
5. What \_\_\_\_ found at the place of crime?
6. How long \_\_\_\_ you been living in this house?
7. Where \_\_\_\_ Alice going tonight?
8. How many times \_\_\_\_ you already read this book?
9. When \_\_\_\_ you visit Norilsk?
10. How often \_\_\_\_ they go to the gym?

**Задание 11. Переведите следующие вопросы на русский язык и ответьте на них.**

1. Do you travel abroad every summer?
2. Your brother is 4 years older than you, isn't he?
3. Where do you study now?
4. What is your mother by profession?

5. Do you like meat or fish?
6. Does your best friend live next door to you?
7. Do you live alone or together with your parents?
8. What is your favourite subject at school?
9. Are there two rooms in your flat?
10. What time do you usually get up on Sunday?

**Задание 12. Соедините вопрос и предложение, к которому он задан.**

My friend's name is Ben.  
 Today is his tenth birthday.  
 The gift will be a toy car.  
 I'm Ted and I'm nine.

How old is Ted?  
 What is the name of Ted's friend?  
 What will be a gift?  
 Whose birthday is today?

**Задание 13. Соедините две части одного вопроса.**

Where are you  
 Have you  
 Did you come  
 He doesn't like sweets,  
 Do you live in

got a pet?  
 Moscow or Kaliningrad?  
 going to?  
 does he?  
 home in time?

**Задание 14. Задайте все возможные типы вопросов к каждому предложению.**

**Пример: Their English teacher speaks two foreign languages.**

- Does their teacher speak two foreign languages?
- How many languages does their teacher speak?
- Does their teacher speak two or three foreign languages?
- Their English teacher speaks two foreign languages, doesn't he?

1. John lives in London.
2. Mary is the oldest person in the family.
3. On the 26<sup>th</sup> of November 1987 the weather in New York was snowy and cloudy.
4. Practically everybody has his/her own car in America.
5. Tom always does his homework.

**Задание 15. Задайте 5 вопросов разного типа к следующему тексту.**

Hi! My name is Natalie Garrett. I am sixteen years old and I live in Atlanta, GA. I've just got my driver's license and I drive an old Toyota. I have a job at a restaurant called Fuji.

In my free time I enjoy playing tennis, watching films and TV-shows, meeting with my friends. I also like to listen to music. My favorite kind of music is hip-hop. I live at home alone but I have got a pet. My dog's name is Jack.

I'm planning to go to a college and become a doctor.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методическая разработка представлена сборником из 15 заданий разного уровня сложности, которые могут быть использованы на уроках английского языка в рамках изучения и закрепления грамматического материала «Вопросительные предложения» в английском языке.

Использование предложенных материалов в качестве методической основы позволяет учителю качественно формировать фонд дидактических материалов.

Использование предложенных материалов на уроках английского языка поможет обучающимся овладеть правилами построения вопросительных предложений и использованию их в речи.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная рабочая программа начального общего образования Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций), Москва - 2023.

2. Федеральная рабочая программа основного общего образования Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва – 2023.