

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников в городе Вологде

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы  
по предмету «Иностранный язык»  
при РУМО по общему образованию

**Методическая разработка урока по английскому языку в 10 классе  
“His name is the pride of Russia” (Его имя – гордость России)**

*Автор*

*Анисимова Людмила Вадимовна,*

*методист сектора гуманитарного*

*и художественно-эстетического образования*

*ЦНППМПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

2024 год

## АННОТАЦИЯ

По результатам выполнения КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2024 году можно сделать вывод о том, что у некоторых выпускников не сформирована либо слабо сформирована социокультурная компетенция, то есть умение представлять свою страну и её культуру в условиях межкультурного общения, поскольку обучающиеся не владеют элементарными знаниями о выдающихся людях родной страны и их вкладе в развитие страны, мировую культуру.

Данная методическая разработка адресована учителям английского языка, работающим в 10-11 классах образовательных организаций Вологодской области, с целью оказания методической поддержки в части подготовки учебных материалов для проведения урока английского языка в рамках изучения темы «Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие».

Методическая разработка представляет оформленную технологическую карту урока по английскому языку в 10 классе об известном российском тренере по фигурному катанию Алексее Николаевиче Мишине на тему «His name is the pride of Russia» (Его имя – гордость России).

Элементом методической разработки является мультимедийная презентация, которая дополняет содержание технологической карты урока.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА “HIS NAME IS THE PRIDE OF RUSSIA” (Его имя – гордость России)

#### 1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ

<b>Ф.И.О. разработчика</b>	Анисимова Людмила Вадимовна
<b>Место работы</b>	ЦНППМПР в городе Вологде, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования
<b>Класс</b> (укажите класс, к которому относится урок):	10 класс

#### 2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

<b>Место урока (по тематическому планированию ФРП)</b>	Раздел 12. 1-й урок при изучении темы «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, поэты»
<b>Тема урока</b>	His name is the pride of Russia. (Его имя – гордость России)
<b>Уровень изучения</b> (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	Базовый уровень
<b>Тип урока</b> (укажите тип урока):	<input type="checkbox"/> урок освоения новых знаний и умений <input type="checkbox"/> урок-закрепление <input type="checkbox"/> урок-повторение <input type="checkbox"/> урок систематизации знаний и умений <input type="checkbox"/> урок развивающего контроля <input checked="" type="checkbox"/> комбинированный урок

	<input type="checkbox"/> другой (впишите)
<b>Планируемые результаты (по ФРП):</b>	
<p><b>Личностные:</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. <b>(патриотическое воспитание)</b> Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран. <b>(эстетическое воспитание)</b></p>	
<p><b>Метапредметные: овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> 1) Базовые логические действия: устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа 3) Работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. <b>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</b> владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.</p>	
<p><b>Предметные:</b> Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного текста; владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова.</p>	
<p><b>Ключевые слова</b> (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): великий тренер, выдающиеся люди нашей страны, достижения и награды, известные ученики, фигурное катание как зимний вид спорта, профессиональные и личные качества тренера</p>	
<p><b>Краткое описание</b> (введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы) На уроке предусмотрены разные виды деятельности, направленные на изучение темы «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, поэты», организованы различные формы работы обучающихся на уроке. На уроке использованы иллюстративно-наглядные материалы: мультимедийная презентация Power Point, раздаточный материал с заданиями для выполнения обучающимися, фото Алексея Мишина в разные годы жизни, фото известных учеников А. Мишина.</p>	

### 3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

## БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

### Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность

Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)

На доске развесить фото известных фигуристов России: Алексея Ягудина, Евгения Плющенко, Елизаветы Туктамышевой, Софьи Самодуровой, Михаила Коляды, Евгения Семеновича Семеновича, картинку с изображением катка, картинку с изображением фигурных коньков. (Фронтальная работа с классом) Учитель задает наводящие вопросы, чтобы помочь обучающимся сформулировать тему занятия.

**Teacher:** Good morning, boys and girls. I am very glad to see you at the English lesson today.

Задаёт вопрос обучающимся: Please, look at these photos and pictures on the blackboard! Do you know these people? *What unites them?*

(учащиеся предлагают варианты) Если не назовут вариант «Это фигуристы и их объединяет фигурное катание», озвучить фразу: All of them are famous Russian figure skaters, some of them are Olympic champions, others are World and Europe Champions. *Figure skating unites all of them.*

Задаёт вопрос обучающимся: But do you know, *who unites all of them?* (учащиеся предлагают варианты) Если не назовут вариант «Это их тренер», озвучить фразу: All of them have *the same coach*, who taught them to achieve goals and get success in professional sport world. His name is Alexei Mishin. (слайд 1 Презентации).

**Teacher:** (показывает на слайде 2 Презентации фото Алексея Мишина с его учениками) Alexei Mishin is an outstanding Soviet and Russian coach in figure skating, he was a professional figure skater, too.

### Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового материала:

Актуализация знаний лексических единиц:

#### Task 1.

**Индивидуальная работа:**

**Teacher:** But let`s revise some words at first.

1) Заполните таблицу пропущенными словами: (обучающиеся заполняют таблицу, образуя родственные слова от данного английского слова.

**Фронтальная работа:**

2) Затем учитель просит обучающихся устно перевести на английский язык словосочетания с образованными словами из таблицы, например: известный спортсмен, профессиональный вид спорта, профессионально заниматься спортом, успешный тренер, большие достижения и др.

sport	Спортивный ...	Спортсмен ...	Спортсмены ...
profession	Профессиональный	Профессионал	Профессионально

	...	...	...
<b>success</b>	Успешный	Успешно	
	...	...	
<b>to achieve</b>	Достижение	Достижимый	Достигнутый
	...	...	...
<b>to skate</b>	Фигурное катание figure ...	Фигурные коньки figure ...	Фигурист figure ...

### Этап 1.3. Целеполагание

*Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься*

*Подведение обучающихся к формулировке цели урока*

**Teacher:** Our country may be proud of many outstanding people. Today at the lesson we`ll speak about one of them, Alexei Mishin, his professional career, his famous pupils and his achievements for our country.

### БЛОК 2. Освоение нового материала

#### Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

*Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое).*

#### **Организация деятельности учащихся по работе с текстом The Path to Success (Путь к успеху):**

Перед чтением текста **The Path to Success** учитель обращает внимание обучающихся на название текста для чтения, инструкцией к выполнению задания на чтение текста.

**Teacher:** So, boys and girls, let`s read the text about the biography and professional life of A. Mishin. Look at the title of the text. How can you translate it into Russian?

**Task 2. Работа обучающихся (индивидуальная).** Чтение на понимание основного содержания прочитанного. Выполнение задания на образование нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Проверка правильности выполнения задания происходит путем сверки с правильными ответами к выполнению задания на слайде презентации. (см. Слайд 3 Презентации). Обучающиеся проверяют правильность выполнения задания самостоятельно.

**Прочитайте текст. Преобразуйте слова в конце строк, обозначенные номерами (1-9) так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски в тексте полученными словами.**

#### **The Path to Success**

Alexei Mishin (1) born on 8<sup>th</sup> March in Sevastopol in the family of teachers. (1) be

His mother taught the Russian Language and Literature to students of the Naval Academy in Sevastopol, his father worked as a teacher of Mathematics. Alexei was the (2) child in the family. **(2) two**

The early childhood of Alexei was hungry and full of hardships. He started to go in for sports late, at the age of 15 years old. But in a short period of time he **(3) become**

one of the strongest between his fellows, who went in for figure skating. His first big victory in sports was the gold medal in USSR Figure Skating Championship 1967 with his partner Tamara Moskvina. Two years (4) he took the second place in Europe Championship. **(4) late**

Alexei always wanted to become an electrical engineer. (5) dream came true. **(5) he**

He graduated from the Electrical Engineering in Leningrad in 1969.

But Alexei Mishin didn't work as an electrician. He continued to master the (6) **(6) complex**

elements and skating techniques and training methods by studying with such masters as Stanislav Zhuk and Igor Moskvina. Mishin developed his own theory and, based on it created a whole set of exercises that (7) all over the world. **(7) use**

Alexei Mishin is the author of many books and textbooks in figure skating.

The book "What is ice silent about?" Alexei Mishin (8) to his father Nikolay **(8) dedicate**

Mishin who worked as his personal trainer and taught him to be a real sportsman.

Alexei Mishin has been a famous Russian coach for many years. The success of him as a coach can be judged by the medals of his students. Alexey Nikolaevich trained a lot of famous figure skaters. His students at different times were: Evgeny Plushenko, Elizaveta Tuktamysheva, Alexey Urmanov, Alexey Yagudin, Oleg Tataurov, Ksenia Doronina, Sofia Samodurova, Vitaly Egorov, Yuri Ovchinnikov, Artur Gachinsky, Elena Sokolova, Carolina Kostner, Mikhail Kolyada and many others.

Next year Alexei Mishin will be 84 years old. He continues his work and inspires not

only (9) and colleagues but also everyone who communicates with him. **(9) sportsman**

### **Этап 2.2. Проверка первичного усвоения**

*Укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы. (Сформулируйте/Изложите факты/Проверьте себя/Дайте определение понятию/Установите, что (где, когда)/Сформулируйте главное (тезис, мысль, правило, закон)*

#### **Работа обучающихся (фронтальная).**

Вопросы к тексту в качестве послетекстового задания написаны ниже на слайде презентации (см. Слайд 3 Презентации). Проверка ответов на вопросы проводится фронтально, путем опроса желающих дать ответ. (Вопросы зачитывают обучающиеся по очереди)

**Teacher:** Now answer some questions about A.Mishin.

1. Where and when was Alexei Mishin born?
2. How many children were there in his family?
3. Did he go in for sports late? At what age?
4. When did Alexei Mishin win the first gold medal?

5. Who were his teachers in figure skating?
6. Who are the most famous A.Mishin`s pupils?

После обсуждения содержания текста и ответов на вопросы учитель предлагает обучающимися ознакомиться со слайдами 4, 5 Презентации, где представлены фото А. Мишина из разных периодов его жизни.

### **БЛОК 3. Применение изученного материала**

#### **Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях**

*Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы (используй правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажите истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).*

#### **Task 3. (Парная работа)**

На получение дополнительной информации о фактах биографии А.Мишина обучающимся предлагается поработать в парах с текстом “**Interesting Facts about A. Mishin`s life**», где обучающиеся, работая в парах, читают небольшие тексты (а-е) и в соответствии с содержанием текстов распределяют их в хронологическом порядке, заполняя предложенную к заданию таблицу. Проверка правильности выполнения задания происходит путем сверки правильных ответов, представленных на слайде презентации (см. Слайд 6 Презентации).

#### **Interesting Facts about A. Mishin`s life**

- a. Since 1967 Alexei Mishin took part in sport events as a pair skater with Tamara Moskvina, and in 1969 he became the USSR champion in pair skating. Among his sporting achievements are: 2nd place at the World Championships in 1969, 2nd place at the European Championships in 1968, and 3rd place at the European Championships in 1969.
- b. In October 2013, Alexey Mishin took part in the Olympic torch relay (эстафета Олимпийского огня) in St. Petersburg. It was a great honor for him.
- c. Alexey became a figure skater unexpectedly. His older sister Lyuda gave him skates as a present. Alexey was already 15 years old and the trainers didn`t want to take him to the section. But Alexey quickly became one of the strongest figure skaters.
- d. Little Alexey was only 3 months old when the Great Patriotic War began. The hungry war time affected the boy's health. He fell ill with rickets (заболел рахитом) and did not speak until he was 3 years old.
- e. At 76 years old Alexey Nikolaevich Mishin was inducted into the World Figure Skating Hall of Fame (был включен в Зал славы мирового фигурного катания). Mishin became the third Russian trainer to be inducted into the Hall of Fame after Tamara Moskvina and Tatyana Tarasova.

1	2	3	4	5

#### **Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни**

*Подберите соответствующие учебные задания*

### **Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)**

*Выполнение задания в формате ОГЭ/ЕГЭ (Условный диалог-расспрос)*

**Task 4. (Групповая работа)** Учитель предлагает обучающимся поделиться на группы (4-5 человек в группе) и озвучивает формулировку к выполнению задания в группах (см. Слайд 7 Презентации).

*You work in groups (4-5 people). Imagine, you are foreign journalists, who have an opportunity to take an interview with Alexei Mishin. In five minutes you are to ask 5 questions to find out the following information:*

- 1) his childhood
- 2) his parents
- 3) his pupils
- 4) his hobby
- 5) his achievements as a figure skater

Обучающиеся, работая в группе, составляют по 1 вопросу к каждому предложенному в качестве опоры пункту. Затем озвучивают поочередно по 1 вопросу от каждой группы (вопрос к 1-у пункту плана первая команда, вопрос ко 2-у пункту плана вторая команда и тд. пока не прозвучат все вопросы. Повторяющиеся вопросы, уже прозвучавшие от других команд, зачитывать нельзя, в таком случае вопрос членам команды нужно либо переформулировать либо переходить к следующему).

### **Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности**

*Подберите соответствующие учебные задания*

Задание 4 (**Task 4**) является примером задания на формирование креативного мышления.

### **Этап 3.5. Систематизация знаний и умений**

*Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом/другими предметами*

#### **Task 5. (Индивидуальная работа)**

**Teacher:** Today we got a lot of new information about one of the most well-known coaches of Russia A. Mishin. Let`s check what information you remember about him. Solve the crossword using the information of today`s lesson!

(Обучающиеся получают кроссворд, который им необходимо разгадать, подставляя загаданные слова на английском языке. Проверка выполнения происходит путем сверки правильных ответов со слайдом презентации (см. Слайд 8 Презентации).

#### **ACROSS:**

1. This subject Nikolay Mishin, Alexei`s father, taught at the Naval Academy in Sevastopol.
3. This month of the year A. Mishin was born.
5. To this family member A. Mishin dedicated his book “What is ice silent about?”
6. The name of the disease Alexei fell ill with as a child.
8. This age A. Mishin began to go in for sports.

#### **DOWN:**

2. It was a present, which Alexei`s elder sister gave him.  
 4. The name of A. Mishin`s pair skater.  
 7. In this city Alexei Mishin studied at the university.

1		4								2
								3		
				7	6					
5										
			8							

**БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков**

**Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика**

*Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания*

**БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание**

**Этап 5.1. Рефлексия**

*Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостиженным образовательным*

*результатам*

*Подведение итогов урока, возвращение к цели и задачам урока. Учитель задает обучающимся вопросы, позволяющие оценить их работу на уроке, заинтересованность в проведении урока, успешность выполнения заданий на уроке (см. слайд 9 Презентации).*

- Was the lesson interesting and useful for you?*
- Do you know now who Alexei Mishin is?*
- Can you tell about him and his achievements?*
- Is he really a person Russia is proud of?*

**Этап 5.2. Домашнее задание**

*Обучающиеся готовят рассказ об одном из известных учеников А.Мишина (на выбор) по предложенному плану:*

- Имя, фамилия*
- Год и место рождения*
- Возраст начала занятий фигурным катанием*
- Главные спортивные достижения*
- Фото спортсмена и его выступлений*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование предложенных материалов позволяет учителю провести урок английского языка в 10 классе в рамках изучения темы «Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие» для формирования социокультурной компетенции обучающихся.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная рабочая программа среднего общего образования Иностранный (английский) язык (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, Москва – 2023 [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4\\_frp-angl-yaz\\_10-11-klassy\\_baza.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf)

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования Иностранный (английский) язык (углубленный уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, Москва – 2023 [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05\\_frp-angl-yaz\\_10-11-klassy\\_ugl.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_ugl.pdf)

3. Алексей Мишин: профессор ледовых наук <https://dzen.ru/a/YDvquYL8IXVNZIWw> (дата обращения 01.12.2024)