

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников в городе Вологде

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы
по предмету «Иностранный язык»
при РУМО по общему образованию

(Протокол № 3 от «12» декабря 2024г.)

**Методическая разработка урока по английскому языку на тему
“The Presidents’ Day” (День президентов)**

Автор

*Анисимова Людмила Вадимовна,
методист сектора гуманитарного
и художественно-эстетического образования
ЦНППМПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

2024 год

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка представляет собой конспект урока английского языка на тему “The Presidents` Day” (День президентов).

Задания, предложенные в методической разработке, направлены на формирование социокультурной компетенции, а именно – приобщение к культуре и традициям страны изучаемого языка.

Урок может быть проведен в 10-11 классах при изучении темы «Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории», а также темы «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и другие».

Формой проведения урока является соревнование между двумя командами участников. Урок может быть проведен как урок и как внеклассное мероприятие по учебному предмету «Иностранный язык».

Задания, предложенные в методической разработке, знакомят обучающихся с историческими фактами политической и государственной деятельности двух американских президентов Д. Вашингтона и А. Линкольна, а также историей праздника «День президентов» в Соединенных Штатах Америки.

Данная методическая разработка адресована учителям английского языка, работающим в старших классах образовательных организаций Вологодской области, с целью оказания методической поддержки в части подготовки учебных материалов для проведения урока английского языка.

Элементом методической разработки является мультимедийная презентация, которая дополняет содержание конспекта урока.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема урока (внеклассного мероприятия): “The Presidents` Day” (День Президентов)

Класс: 10 (11)

Уровень обучения: базовый

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование социокультурной компетенции обучающихся по теме «Выдающиеся люди страны изучаемого языка»

Планируемые результаты:

Личностные: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны изучаемого языка (патриотическое воспитание), формирование эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации (эмоциональный интеллект)

Метапредметные:

познавательные УУД: устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка, уметь интегрировать знания из разных предметных областей, создавать тексты на иностранном языке в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории;

коммуникативные УУД: развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

регулятивные УУД: оценивать приобретенный опыт, принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, признавать свое право и право других на ошибку.

Предметные: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста; читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного текста.

Форма проведения урока: игра-соревнование между двумя командами

Формы организации деятельности обучающихся: групповая работа, фронтальная работа

Образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, игровая технология

Оборудование урока: мультимедийный проектор, компьютер, физическая карта США, портреты президентов США Д. Вашингтона и А. Линкольна, мультимедийная презентация «День президентов», маркерная доска, 2 листа ватмана, клей, ножницы, маркеры цветные.

Структура урока:

1. Организационный момент. Приветствие.
2. Целеполагание.
3. Проведение конкурсных заданий.
4. Подведение итогов. Рефлексия участников.
5. Награждение победителей.

Этапы урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

Teacher: Good morning, students! I am glad to see you at our English lesson. Today we will have a competition between two teams. Each team consists of 6 students and other students of your group will watch this game and maybe take part in it.

And two students are our judges. They will count the points and announce the score. For every correct answer or every correctly completed task a team will get a point. One point is equal to one US dollar. The winner will be the team with more points.

2. Создание условий для осознанного восприятия нового материала. Целеполагание.

Teacher: Now we have February. This month is special for the citizens of the USA. They celebrate in February birthdays of two American presidents, who were very important in the history of the country.

Can you guess who these presidents are? (преподаватель показывает портреты А. Линкольна и Д. Вашингтона, студенты предлагают свои варианты тех, кто изображен на портретах)

We see on the portraits American presidents A. Lincoln and G. Washington. They were very famous persons, made a great contribution to the development of the country. Lincoln was born on 12th of February, 1809; Washington – on 22nd February, 1732. The Congress of the USA decided to celebrate birthdays of both presidents on one day in February, and this day is called the Presidents` Day.

The national holiday **the President`s Day** is celebrated every third Monday in February. Let`s see how people celebrate it in America!

(просмотр видеоролика о праздновании Дня Президентов в Америке)

Teacher: On President`s Day people take part in military parades, they wear a military uniform, the state flag is raised, many citizens visit monuments of G. Washington and A. Lincoln. Let`s find out more information about these great persons! I ask one representative of each team to come up to me. Please, choose one card. (Представитель от каждой команды вытаскивает карточку с именем президента, в дальнейшем команда выполняет задания, относящиеся к данному президенту (Линкольн или Вашингтон))

So, team 1/2 today finds out information about A. Lincoln/G. Washington.

3. Проведение конкурсных заданий:

Конкурс № 1

Teacher: Now it`s time for our first contest. It is devoted to some important facts about A. Lincoln and G. Washington. Each team gets a list with ten facts. Team 1 must choose 5 facts connected with (имя президента) and team 2 must choose 5 facts about (имя президента). Then the speaker of the group will read aloud their facts and translate them into Russian. (студенты выбирают из перечисленных предложений те, которые относятся к президенту своей команды, отмечают эти предложения цветным маркером, отдают на проверку судьям, затем один из членов команды зачитывает полученные предложения и переводит их на русский язык)

1. He made up a Constitution of the country. (Washington)
2. He was the sixteenth American president. (Lincoln)
3. His portrait is on the 1-dollar banknote. (Washington)
4. His portrait is on the 5-dollar banknote. (Lincoln)
5. He was the only American president with 100% voters at the presidential elections. (Washington)
6. He considered democracy the main principle of the state. (Lincoln)
7. He became the first president of the USA. (Washington)
8. He abolished slavery. (Lincoln)
9. The capital of the USA was named after him. (Washington)
10. He united the American nation as a result of the Civil War. (Lincoln)

Конкурс № 2

Teacher: We found out some information about the role of these presidents in the history of the country. As you know, the flag of the USA is called “Stars and stripes”. Do you know what stars and stripes symbolize? (Студенты дают свои ответы).

Teacher: So, there are 50 states today. And two of them are famous as birth places of G. Washington and A. Lincoln. The next task is to name the state where Washington and Lincoln were born.

Teacher: Each team gets a card with letters and instruction where to find the next card and so on. When all cards are collected you must build the name of a state. Then you will have to show your state on the map. (Студенты ищут карточки по указанным к ним инструкциям, в результате собирают слово, обозначающее название штата, в котором родился президент)

Конкурс № 3

Teacher: And now let's learn more about the biographies of the presidents. On your desks you can see texts. In these texts some words are missed. Missed words are given in the second column. Please fill in the gaps with these words after listening to Washington's and Lincoln's biographies. (Учитель зачитывает текст для каждой команды).

Текст для команды 1 (для чтения вслух)

George Washington was born on the 22nd of February, 1789, in the British colony Virginia. His father was a farmer and owned a plantation. Like his father George became a farmer and also worked as a surveyor. But he always wanted to be a soldier, and later he took part in several wars. In the War of American Independence, he was a commander-in- chief. This war led to independence of 13 colonies from Great Britain and foundation of the United States of America. George Washington as a leading person of this event was elected the first and then the second president of the new state. As Washington signed the Declaration of Independence and helped write the Constitution of the United States, he was called one of the Founding Fathers of the United States. He didn't belong to any political party. He declared democracy and non-intervention foreign policy. He died in 1799 and was buried in his home place Mount Vernon.

(Задание на подстановку после прослушивания текста)

George Washington was born on the 22nd of February, 1789, in the British _____ Virginia. His father was a _____ and owned a plantation. Like his father George became a farmer and also worked as a surveyor (землемер). But he always wanted to be a _____, and later he took part in several wars. In the War of American _____ he was a commander-in- chief. This war led to independence of 13 colonies from _____ and foundation of the United States of America. George Washington as a leading person of this event was elected the first and then the second _____ of the new state. As Washington signed	Independence Constitution Colony Fathers Great Britain Democracy
---	---

the Declaration of Independence and helped write the _____ of the United States, he was called one of the Founding _____ of the United States. He didn't belong to any political _____. He declared _____ and non-intervention foreign policy (политику невмешательства в дела других стран). He died in 1799 and was buried in his home place Mount Vernon.	Farmer President Party soldier
--	---

Текст для команды 2 (для чтения вслух)

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809, in Kentucky, the United States. He was the 16th President of the United States. His family was very poor. In his childhood he helped his father on the farm. Lincoln started his political career when he was 23. For many years he worked as a lawyer. Lincoln was married and had 4 children. He was a member of the Republican party. He was president from 1861 to 1865, during the American Civil War. After this war Northern and Southern states were united. Lincoln worked to end slavery in the United States. He issued the Emancipation Proclamation in 1863, which gave freedom to all the slaves in the state. Many people from Southern states did not like that, and one of them killed Lincoln during a theater play in Washington in 1865. Abraham Lincoln was buried in Springfield, Illinois, where he lived before he was elected president.

(Задание на подстановку после прослушивания текста)

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809, in _____, United States. He was the 16th President of the United States. His family was very _____. In his childhood he helped his father on the farm. Lincoln started his political _____ when he was 23. For many years he worked as a _____. Lincoln was married and had 4 children. He was a member of the _____ party. He was president from 1861 to 1865, during the American _____ War. After this war Northern and Southern _____ were united. Lincoln worked to end _____ in the United States. He issued the Emancipation Proclamation (Прокламация об освобождении рабов) in 1863, which gave _____ to all the slaves in the state. Many people from Southern states did not like that, and one of them _____ Lincoln during a theater play in Washington in 1865. Abraham Lincoln was buried in _____	Republican Slavery poor lawyer (адвокат) states Civil Kentucky Career killed
--	---

Springfield, Illinois, where he lived before he was elected president.	freedom
--	---------

Teacher: Now choose the speakers who will translate the texts into Russian.

4. Подведение итогов. Рефлексия участников.

Teacher: It was our last contest. The result of your work today will be the projects about two presidents. All you need is on your desks. Please, choose the right information concerning your president and prepare a collage. You are short of time, 5 minutes will be enough. Meanwhile our judges announce the score.

Teacher: So, teams, are you ready to present your projects? (представитель команды прикрепляет на доску полученный коллаж)

Our dear judges! What is the score? (Жюри объявляет результаты) Team 1 has ... points and team 2 has ... points. Team (1) is the winner today! Our congratulations!

(проведение рефлексии)

Teacher: Did you like our competition? Was it interesting for you? Have you learned anything new today? Can you describe the president in three sentences? (студенты характеризуют президентов 3 предложениями)

5. Награждение победителей.

Teacher: Thank you for your work! Good bye!