

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников в городе Вологде

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы  
по предмету «Иностранный язык»  
при РУМО по общему образованию

(Протокол №3 от 19.05.2026г.)

**Методическая разработка урока по немецкому языку  
“Willkommen in Wologda!” (Добро пожаловать в Вологду!)**

*Автор*

*Анисимова Людмила Вадимовна,  
методист сектора гуманитарного  
и художественно-эстетического образования  
ЦНППМПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

2026 год

## АННОТАЦИЯ

Методическая разработка представляет собой конспект урока немецкого языка на тему “Willkommen in Wologda!” (Добро пожаловать в Вологду!)

Задания, предложенные в методической разработке, направлены на формирование социокультурной компетенции, а именно – формирование умения представлять свою страну, свою малую родину на иностранном языке.

Урок может быть проведен в 9 классе при изучении темы «Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории».

Формой проведения урока является урок - виртуальная экскурсия по Вологде.

Задания, предложенные в методической разработке, знакомят обучающихся с фактами, касающимися истории Вологды, некоторыми достопримечательностями Вологды, известными вологжанами.

Элементом методической разработки является мультимедийная презентация, которая дополняет содержание конспекта урока. Презентация доступна по ссылке <https://disk.360.yandex.ru/i/rTNCsefasXHB1w>

Данная методическая разработка адресована учителям немецкого языка, работающим в 9-11 классах образовательных организаций Вологодской области, с целью оказания методической поддержки в части подготовки учебных материалов для проведения урока немецкого языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Тема урока:** “Willkommen in Wologda!” (Добро пожаловать в Вологду!)

**Класс:** 9 класс

**Уровень обучения:** базовый

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** формирование социокультурной компетенции обучающихся по теме «Родная страна и страны/страны изучаемого языка» - умение представлять свою малую родину (город Вологду) на немецком языке.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:* ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны изучаемого языка (патриотическое воспитание), формирование эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации (эмоциональный интеллект)

*Метапредметные:*

познавательные УУД: уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

коммуникативные УУД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

регулятивные УУД: оценивать приобретенный опыт, принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

*Предметные:* воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста.

**Форма проведения урока:** урок-виртуальная экскурсия по городу

**Формы организации деятельности обучающихся:** фронтальная работа, индивидуальная работа

**Образовательные технологии:** информационно-коммуникационная технология, игровая технология

**Оборудование урока:** мультимедийный проектор, компьютер, фотографии, картины с изображением достопримечательностей города Вологды, мультимедийная презентация «Добро пожаловать в Вологду!», запись песни «Вологда-гда» группы «Песняры».

**Структура урока:**

1. Организационный момент. Приветствие.

2. Целеполагание.
3. Проведение виртуальной экскурсии.
4. Подведение итогов. Рефлексия участников.

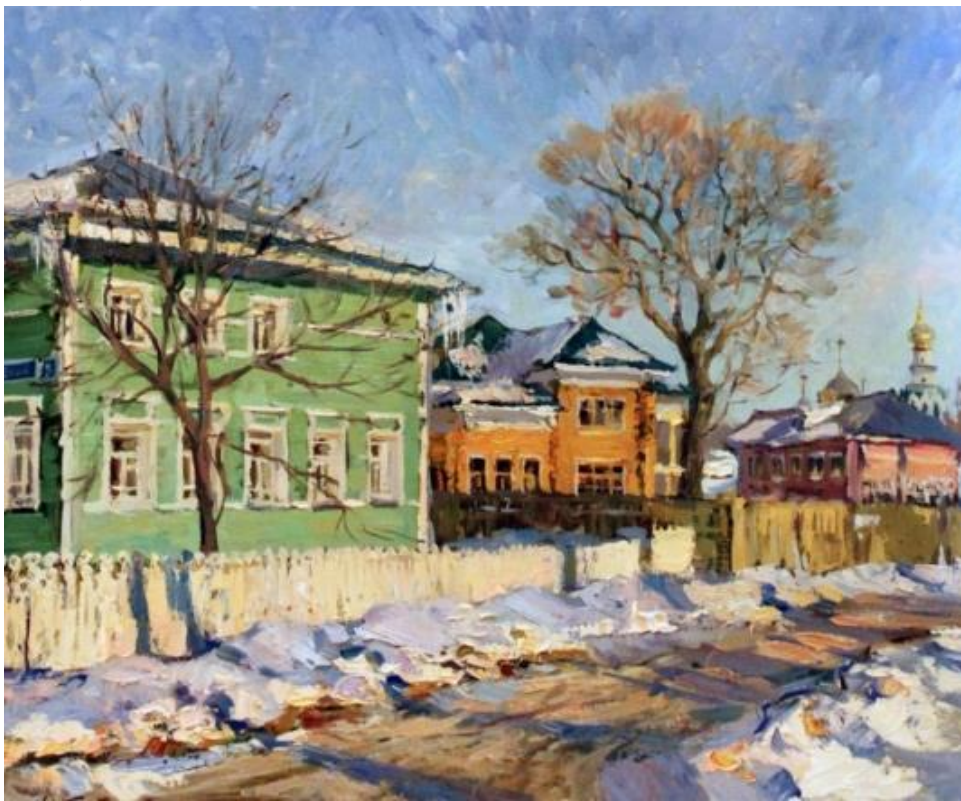
### Этапы урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

**Lehrer:** Guten Morgen/(Tag), liebe Kinder! Ich bin sehr froh, euch in unserer gastfreundlichen Klasse zu begrüßen. Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde.

2. Целеполагание.

Bitte, schaut euch das Bild in meinen Händen an!



Das Bild wurde von Olga Wladimirowna Karpachewa gemalt, sie ist eine Künstlerin aus Wologda. (слайд 5 презентации)

- Habt ihr den Namen von Olga Karpachewa schon mal gehört?
  - Habt ihr dieses Bild schon einmal gesehen?
  - Was seht euch auf diesem Bild?
  - Welche Jahreszeit ist es auf dem Bild?
  - Könnt ihr die Stadt auf dem Bild nennen?

Warum denkt ihr so? (Обучающиеся отвечают на вопросы, описывая, что изображено на картине, и определяют название изображенного на картине города) (слайд 6 презентации).

**Lehrer:** Richtig! Das ist Wologda. Seid ihr aus Wologda? Seid ihr hier geboren? Habt ihr gern in Wologda zu leben? Gefällt euch diese alte Stadt? (Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы учителя)

**Lehrer:** Wologda gefällt mir auch. Das ist meine Heimatstadt, ich bin in Wologda geboren und habe mein ganzes Leben hier verbracht. Man nennt die Einwohner von Wologda „Wologzhane“. Sie sind freundliche und gastfreundliche Menschen. Es gibt viele bekannte Schriftsteller, Dichter, Komponisten und Maler aus dieser Stadt. Schaut euch bitte die Bilder an! Erkennt ihr diese Personen? (слайд 7 презентации) *Обучающиеся называют имена, фамилии, род деятельности людей, представленных на слайде, а затем проверяют правильность своих ответов* (слайд 8 презентации)

- Diese herausragenden Persönlichkeiten liebten Wologda und leisteten wichtige Beiträge zu Literatur, Geschichte, Bildung und Musik. Sie priesen die Schönheit, Einzigartigkeit von Wologda in ihren Werken. Nun lade ich euch ein, eines der Gedichte über Wologda zu lesen und zu erraten, wer der Autor ist. (слайд 9 презентации)

Der Autor von diesem Gedicht ist Nikolai Rubzow, der Wologda in seinem Gedicht als eine wunderschöne, alte russische Stadt mit engen Gassen beschreibt. Rubzow verbrachte den größten Teil seines Lebens in Wologda und betrachtete die Stadt als seine Heimat. Er widmete viele Gedichte einfachem russischen Volk, der russischen Natur und dem russischen Nationalcharakter. (слайд 10 презентации).

**Lehrer:** Möchtet ihr mehr über Wologda und ihre Sehenswürdigkeiten erfahren? Heute habt ihr solche Möglichkeit! Ich lade euch zu einem virtuellen Tour durch Wologda ein. Ihr werdet viele interessante Informationen und Fakten über diese alte russische Stadt erfahren. Stellt euch vor, ihr seid neugierige Touristen und ich bin Eure Reiseleiterin. Los geht's! (Учитель прикрепляет на себя бейдж с указанием своего имени, названием экскурсионного тура и названием туристической компании).

### 3. Проведение виртуальной экскурсии.

**Lehrer:** Hallo, liebe Touristen! Herzlich willkommen im Reisebüro „Pilgrim“! Heute werden wir die interessantesten Orte in Wologda besuchen. Unser virtueller Tour umfasst drei Stationen, jede Station hat ihren eigenen Namen. Am Ende unseres Tours erhalten die aufmerksamsten Teilnehmer kleine Geschenke vom Reisebüro.

## **Station 1. Historisch (Станция 1. Историческая)**

**Reiseleiterin:** Liebe Touristen, machen Sie es sich bequem. Wir begeben uns ins Herz von Wologda, zum Kremlplatz (слайд 12 презентации).

Der Kremlplatz in Wologda ist der beliebteste Ort der Stadt. Jedes Gebäude hat hier seine eigene Geschichte. Der Kremlplatz ist eine Fußgängerzone. Schauen Sie sich um! Der Name des Platzes leitet sich von der Hauptattraktion ab, die sich hier befindet – dem Wologdaer Kreml.

Wussten Sie, liebe Touristen, daß Wologda im Jahr 1560 dank Zar Iwan der Schreckliche die Chance hatte, die Hauptstadt des russischen Staates zu werden? (слайд 13 презентации).

Wologda hatte damals sehr günstige geographische Lage an einem Knotenpunkt wichtiger Handelsrouten. Der Zar Iwan der Schreckliche gab den Bau eines Kremls in Auftrag, der doppelt so groß wie der Moskauer Kreml werden sollte. Der Zar besuchte Wologda oft und überwachte persönlich die Bauarbeiten. Doch 1571 verließ Iwan der Schreckliche Wologda. Einer Legende zufolge fiel ein Stein auf den Zar während der Bauarbeiten. Iwan der Schreckliche hielt diesen Umstand für ein schlechtes Zeichen und verließ Wologda für immer.

Ich möchte Ihnen einige interessante historische Fakten über den Wologdaer Kreml vorstellen. Schauen Sie sich bitte den Tafel an! (слайд 14 презентации)

*1) Der Wologdaer Kreml war die größte russische Festung des 15. und 16. Jahrhunderts. Seine Gesamtfläche betrug 46 Hektar.*

*2) Unser Kreml hatte im Vergleich zu anderen russischen Festungen die dicksten Mauern – etwa 8,5 m.*

*3) Die Höhe der stein- und holzerrichteten Ecktürme der Festung betrug 38 Meter (wie bei einem 12-stöckigen Haus).*

*4) Die Breite der Festungsgräben (ширина крепостных рвов) betrug 65 m, die Tiefe — mehr als 20 m.*

*5) Heute befindet sich auf diesem Territorium das Staatliche Museum.*  
(Учитель просит обучающихся по очереди зачитать предложения со слайда 14 презентации и перевести каждый факт на русский язык).

**Reiseleiterin:** Auf dem Kremlplatz gibt es noch viele weitere Sehenswürdigkeiten der Stadt (слайд 15 презентации): die Sophienkathedrale und ihr Glockenturm (Софийский собор и колокольня (16. Jahrhundert), die Alexander-Newski-Kirche (церковь Александра Невского, 18. Jahrhundert) und die Auferstehungskathedrale (Воскресенский собор) aus dem 18. Jahrhundert), das Spitzenmuseum (музей кружева), das Denkmal für K. Batjuschkow (памятник К. Батюшкову). Diese Sehenswürdigkeiten befinden sich auf dem Kremlplatz und kann besichtigt werden. Im Jahre 2025 wurde dort das Denkmal für Iwan den Schrecklichen errichtet (слайд 16 презентации).

### **Выполнение задания 1.**

**Reiseleiterin:** Liebe Touristen, Sie haben Glück! Nur heute haben Sie die Möglichkeit, ein kleines Geschenk von der Firma „Pilgrim“ zu erhalten, wenn Sie die vorbereiteten Aufgaben erledigen. In Aufgabe 1. sollen Sie Ihr Wissen über die Geschichte Ihrer Heimatstadt zeigen (слайд 17 презентации).

Beantworten Sie die folgenden Fragen. Wählen Sie die richtige Antwort. Für jede richtige Antwort erhalten Sie einen Punkt:

1. Wann wurde Wologda gegründet?

a. 1234 b. 1147 c. 1325

2. Wer gründete Wologda der Legende nach?

a. Der Heilige Gerasim b. Die Heilige Sophie c. Der Heilige Ferapont

3. Wie viele russische Zaren besuchten Wologda während ihrer Regierungszeit?

a. 4 b. 3 c. 5

**Ключ:** 1-b, 2-a, 3-a (Iwan der Schreckliche, Peter der Erste, Alexander der Erste, Alexander der Zweite)

(Учитель совместно с обучающимися проверяет правильность выполнения задания по ключу. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, 3 балла - максимальное количество баллов за выполнение задания 1).

### **Station 2. Kulturell (Станция 2. Культурная)**

**Reiseleiterin:** Wologda ist das regionale Zentrum und die Hauptstadt des Wologdaer Gebiets. Die Stadt ist eine der ältesten Städten Russlands. Wologda wurde 1147 gegründet und ist auch die Zeitgenossin von Moskau. Wologda liegt im Nordwesten Russlands. Man nennt Wologda und das Wologdaer Gebiet „die Seele des russischen Nordens“ (слайд 19 презентации). Wologda besitzt ein wertvolles kulturelles Erbe: 244 Denkmäler der Geschichte, Architektur und Kunst.

Die Einwohner Wologdas und Touristen können Museen, Theater, Kunstgalerien und Konzerthäuser besuchen. Es gibt 22 Museen in Wologda.

- Liebe Gäste, ich lade Sie herzlich in eines der neuesten Museen in Wologda ein – das Wologdaer Buttermuseum (слайд 20 презентации). Dieses Museum wurde im September 2023 eröffnet. Es befindet sich in einem liebevoll renovierten Holzhaus, das selbst unter Denkmalschutz steht.

– Es ist allen bekannt, daß die Wologdaer Butter das Wahrzeichen von Wologda ist. Ihr besonderer, nussiger Geschmack macht sie weltweit berühmt.

– Täglich können Besucher des Museums die Ausstellung zur Geschichte der Butterherstellung besichtigen und alte Fotos, Dokumente, Geschirr, Werkzeuge und Geräte, die für diesen Prozess verwendet wurden, bewundern. (слайд 21 презентации).

- Wissen Sie, liebe Gäste, wer weltweit als Erster gekochte Sahne zur Butterherstellung verwendete? Wer entwickelte diese neue Technologie zur Herstellung von Butter mit dem unvergleichlichen Nussgeschmack?

– Es war unser Landsmann Nikolai Wereschtschagin, einer der berühmten Brüder aus Tscherepowez (es gab vier Brüder in der Familie). Sein Porträt sehen Sie auf der Präsentation. (слайд 22). Nikolai Wereschtschagin gilt als Begründer der russischen Butterindustrie.

– Auch sein Bruder Wasili Wereschtschagin ist weltberühmt. Er zählt zu den bekanntesten Schlachtenmalern (слайд 23 презентации). Einige seiner Gemälde sehen Sie auf der Präsentation. (слайд 24 презентации). Das Buttermuseum ist in mehreren Ausstellungshallen untergebracht. Besonders interessant ist die Halle mit den Porträts von Menschen, die in der Butterherstellung tätig waren. Berührt man den unteren Rand eines Porträts, beginnt die dargestellte Person zu sprechen (слайд 25 презентации). Solche interaktiven Exponate sind für Kinder und Erwachsene interessant und spannend! (Далее предлагается просмотр видео, где представлен краткий видео обзор выставочных залов и экспонатов Вологодского Музея масла [https://vk.com/wall-220882110\\_2463](https://vk.com/wall-220882110_2463))

Sie können das Wologdaer Buttermuseum noch einmal besuchen und viele interessante Fakten über die beiden Brüder Wereschtschagin und die Geschichte der Butterherstellung in Russland erfahren.

### **Выполнение задания 2.**

**Reiseleiterin:** Nun zur nächsten Aufgabe. Sicherlich spazieren Sie in Ihrer Freizeit gerne durch die Straßen von Wologda. Hier gibt es viele schöne Holzhäuser, besonders im Stadtzentrum. Können Sie die Holzhäuser ihren Adressen (Straßennamen) zuordnen? (слайд 26 презентации)

**Ключ:** 1-b, 2-c, 3-a, 4-e, 5-d

(Учитель совместно с обучающимися проверяет правильность выполнения задания по ключу (слайд 27 презентации). За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов).

Reiseleiterin: Liebe Touristen, ich sehe, Sie sind etwas müde. Das ist die höchste Zeit für eine kurze Pause mit ein paar Übungen. (Обучающиеся делают физкультминутку). Nun können wir unseren Tour fortsetzen. Die letzte Station heißt „Musikalisch“.

### **Station 3 (Musikalisch) Станция 3 (Музыкальная)**

**Reiseleiterin:** Es gibt viele Lieder, die der Stadt Wologda gewidmet sind, aber das bekannteste ist das Lied „Wologda-gda“ des sowjetisch-belarussischen Ensembles „Pesnyary“ (звучит песня «Вологда-гда»).

– Dieses Lied gilt als inoffizielle Hymne von Wologda. Das Lied „Wologda-gda“ wurde 1976 erstmals im Zentralfernsehen aufgeführt und machte das Ensemble „Pesnyary“ weltberühmt. Auch Wologda selbst wurde durch dieses Lied sehr populär (слайд 29 презентации).

Im Herbst 2024 wurden in Wologda zwei Kunstobjekte aufgestellt, die dem Lied „Wologda-gda“ gewidmet sind: die Skulptur „Pesnyary“ und die Skulptur „Mädchen mit dunklen Augen“. (слайд 30 презентации)

Diese beiden modernen Kunstobjekte haben vieles gemeinsam. Erstens, sind beide Skulpturen aus Bronze hergestellt. Zweitens, wurden beide Skulpturen von Igor Burganow (Maler, Bildhauer und Architekt) gemacht. Drittens, waren mehrere Einwohner Wologdas an der Entstehung der Skulpturen beteiligt. (слайд 30 презентации)

#### **Выполнение задания 3.**

**Reiseleiterin:** Und jetzt unsere letzte Aufgabe. Bitte betrachten Sie die Skulpturengruppe „Pesnyary“ (слайд 31 презентации). Sie zeigt fünf Musiker, vier davon mit Musikinstrumenten in den Händen. Nennen Sie bitte die Namen der einzelnen Instrumente.

**Ключ:** 1- Violine 2 - Flöte 3 – Akkordeon 4 – Gitarre

(Учитель совместно с обучающимися проверяет правильность выполнения задания по ключу. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов – 4 балла).

**Reiseleiterin:** Im Jahre 2024 wurden in den Straßen von Wologda einige neue Kunstobjekte aufgestellt. Jedes Kunstobjekt hat eigenen Namen und einen Standort. Zum Beispiel befindet sich das Kunstobjekt „Akkordeonspieler“ in der Malzewa Straße, 5 und das Kunstobjekt „Postbote“ in der Sowjetskiy - Prospekt, 4. Die Einwohner und Gäste der Stadt fotografieren sich gerne in der Nähe der Objekte (слайды 32-35 презентации)

#### **4. Подведение итогов. Рефлексия участников.**

**Reiseleiterin:** Liebe Touristen, unser virtueller Tour ist zu Ende. Ich möchte den Tour mit einer kleinen Kunstausstellung abschließen, der unserer geliebten Stadt Wologda gewidmet ist. Schauen Sie sich diese Bilder an. Die Bilder sind bezaubernd, nicht wahr? (слайды 36-40 презентации). Der Künstler ist Jewgeni Molew, der Wologdaer Maler (слайд 41 презентации). In der Ecke jedes Bildes

finden Sie seine Signatur. Auch E. Molew gehört zu den bekannten Einwohnern von Wologda.

– Ich hoffe, daß unser Tour spannend und informativ für Sie war. Wir konnten nur einige Sehenswürdigkeiten Wologdas besuchen. Aber ich bin sicher, jeder von Ihnen hat hier seinen Lieblingsplatz. Seien Sie aktiv, erkunden Sie Wologda jeden Tag, entdecken Sie neue Orte, lernen Sie interessante Menschen kennen, machen Sie Fotos, lieben Sie Ihre Heimatstadt und halten Sie sie sauber!

Ihr Feedback ist für unsere Firma wichtig. Bitte füllen Sie den folgenden Fragebogen aus:

### **Der Fragebogen**

1. War der virtuelle Tour durch Wologda interessant für Sie?

Ja / Nein

2. Haben Sie heute etwas Neues über Vologda erfahren?

Ja / Nein

3. Möchten Sie das Buttermuseum in Wologda noch einmal besuchen?

Ja / Nein

4. Können Sie jetzt über interessante historische Orte in Wologda erzählen?

Ja / Nein

5. Können Sie mir einige neue Kunstobjekte in Wologda nennen?

Ja / Nein

6. Können Sie einige berühmte Einwohner von Wologda nennen?

Ja / Nein

(Обучающиеся заполняют анкету, подсчитывают количество баллов за выполнение заданий. Участники, получившие наибольшее количество баллов, получают небольшие подарки, учитель в роли экскурсовода вручает подарки обучающимся от лица турфирмы, благодарит за участие в экскурсии).

**Lehrer:** Liebe Kinder, unsere Stunde ist zu Ende. Ich hoffe, die Stunde war für euch interessant und nützlich. Vielen Dank für eure Arbeit! Auf Wiedersehen!