Школа: МБОУ «СОШ № 4»

Класс: 5. Урок: № 22.

ФИО: Максимова Ольга Валентиновна.

Тема урока: Ордынская зависимость в Вологодском крае.

Цель: рассмотреть особенности зависимости Руси и Вологодского края от Орды.

Задачи: познакомиться с причинами зависимости Руси от Орды; определить характер отношения русских князей к событиям, происходящим в период ордынского ига; узнать о деятельности исторических личностей хана Батыя, князя Василько Ростовского.

Оборудование: ноутбук, проектор, карта историческая.

Тип урока: комбинированный.

Формируемые УУД:

Личностные: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Метапредметные: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Предметные: указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории; находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты; рассказывать об исторических личностях.

Список литературы:

- Камкин А.В. История Вологодского края с древнейших времен до конца XV века.
- История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVI века: Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / Ю. С. Васильев, Н. Ю. Слободина, И. В. Папин; Главный редактор М. А. Безнин. –Вологда: Изд. центр ВИРО, 2005. – 72 с.

- История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 240 с

Понятия: Орда, Баскаки, дань, иго.

Личности: хан Батый, князь Василько Ростовский.

Основные даты: 1237-1238 – поход Батыя на Русь; 1238 – битва на р. Сить

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Организационный момент	Приветствие. Вспомните, пожалуйста, какую тему мы изучали на прошлом уроке. Давайте проверим д.з.	Ответы.
2	Проверка д.з.	Домашнее задание по материалам параграфа 8.	Ответы или самостоятельная работа
3	Определение темы урока, постановка цели урока	- Обратите внимание на облако слов и попробуйте определить тему урока: «Нашествие, зависимость, борьба, сопротивление, монголы, битва, мужество, сражение, князь, русские земли» (слайд 2) - Дети, если обобщить все ваши ответы, то сегодня мы будем затрагивать трудные и тяжелые времена для Руси, когда сильный враг – монголы-напал на нашу страну. Более двух столетий русская земля, и наш край в том числе, будут находиться в зависимости от Орды – государства монголов. - Итак, тема урока «Ордынская зависимость в Вологодском крае». (слайд 3) - Предположите, какие задачи можно поставить исходя из темы урока. - Проблемный вопрос урока: какое влияние оказала ордынская зависимость на русские земли в целом и Вологодский край в частности? (слайд 4)	Возможные ответы: - борьба русских земель с монголами - нашествие монголов на русские земли (и др.) - запись темы в тетради. - узнать, почему монголы напали на Русь; какие князья оказывали сопротивление.
4	Изучение нового материала.	При изучении материала урока будем пользоваться планом: (слайд 5) 1. Причины монгольского нашествия на Русь.(слайд 6) (показ на карте) 1.1.Феодальная раздробленность – образование самостоятельных княжеств. 1.2. Ослабление военной мощи Руси. 1.3.Княжеские усобицы 2. Нашествие хана Батыя на Русь. (слайд 7) (показ на карте) 2.1.Батый – внук Чингисхана. 2.2. 1237-1238 – начало похода Батыя на Русь. 2.3. март 1238 – битва на р. Сити, поражение русских войск. Задание: Пункты 3 и 4 рассмотреть самостоятельно (с. 80-82)	Фиксируют материалы по плану в тетради. Работа с учебником, выделение подпунктов плана.

5	Проверка материала	- Давайте проверим, что получилось по пунктам 3 и 4. - Оценивание - На слайде презентации предложен примерный план по данным пунктам, может несущественно отличаться от плана учеников. 3.Вологодский край в период нашествия монголов. (слайд 8) (Карта) 3.1. Судьба Владимиро-Суздальской Руси 3.2. Князь Василько Ростовский 3.3. Участие вологжан в битве на р. Сити 3.4. Гибель князя Василько Ростовского 4. Зависимость (иго) русских земель от Орды. 4.1. Обложение русских земель данью (пояснение термина) 4.2. Баскаки- сборщики дани на Руси. 4.3. Восстания населения против ордынцев. 4.4. Восстание в Устюге в 1262г. Выводы по пунктам.	Озвучивают свои ответы по плану
6	Обобщение	Вернемся к проблемному вопросу урока: какое влияние оказала ордынская зависимость на русские земли в целом и Вологодский край в частности? - Русь становится зависимой от Орды, а русские князья вынуждены были платить дань Орде, многие русские земли были разорены в результате нашествия монголов.	Возможные ответы: - Отрицательное влияние оказала ордынская зависимость на русские земли. - Край не был разорен, но тоже платил дань.
7	Рефлексия	- Что нового узнали на уроке? - Какая информация оказалась знакомой? - Какие трудности возникли при самостоятельной работе? Д.З. – рассказ о монгольском нашествии на Русь, сопровождающийся показом на карте. Урок окончен. Спасибо за работу.	Ответы на вопросы Фиксируют д.з.