

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
в г. Великий Устюг
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы
по предметной области «Русский язык и литература»
при РУМО по общему образованию
(Протокол № 8 от 09.09.2026)

Методическая разработка
«Онлайн-тренажёр «Изобразительно-выразительные средства языка»

Автор:

Мардаровская Валентина
Владимировна, методист
сектора гуманитарного
и художественно-эстетического
образования ЦНППМ в г. Великий
Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»

2026

Аннотация

Методическая разработка представляет собой интерактивные тестовые задания, направленные на формирование и закрепление навыков определения изобразительно – выразительных средств языка, адресована учителям русского языка и литературы.

Цель разработки - формирование устойчивого навыка определения изобразительно-выразительных средств посредством использования интерактивного онлайн-тренажёра.

Актуальность

Федеральные рабочие программы по русскому языку выстраивают систему, которая последовательно развивает у школьников умение видеть и анализировать выразительные ресурсы языка на разных уровнях — от фонетики до синтаксиса. Умение определять тропы, фигуры речи, фонетические средства художественной выразительности необходимо не только для успешного выполнения экзаменационных заданий, но и для развития читательской грамотности, эстетического восприятия текста и культуры речи. В школьной практике наблюдается разрыв между теорией и её применением на практике. Тренажёр решает эту проблему, предлагает задания, которые переводят знания в навык. Он помогает преодолеть трудности, связанные с многообразием изобразительно – выразительных средств. Использование онлайн-тренажёра позволяет отработать типичные ошибки, обеспечить повторение материала и создать условия для самостоятельного контроля знаний, развить языковую наблюдательность.

Цифровой формат соответствует современным образовательным требованиям и повышает эффективность усвоения материала.

Задания построены в формате, приближенном к контрольно-измерительным материалам внешних оценочных процедур, что обеспечивает преемственность между текущим обучением и государственной итоговой аттестацией.

Методическая разработка может быть использована на уроках русского языка в 9,10,11 классах, факультативных занятиях по русскому языку, а также для самостоятельной работы обучающихся.

Структура обучающего онлайн-тренажера

Онлайн-тренажер состоит из двух частей. Первая часть содержит инструкцию по его использованию. Вторая часть – содержательная, включает 20 заданий на соответствие, направленных на определение изобразительно-выразительных средств языка.

Ответ на задание представляет собой пять цифр, которые должны быть записаны в поле «Ответ» без пробелов и запятых. За правильно выполненное задание даётся 1 балл. Время прохождения теста не ограничено. Правильные ответы открываются после выполнения всех заданий. Выполнение каждого задания обязательно.

Содержание заданий

В онлайн-тренажёр включены следующие изобразительно-выразительные средства: изобразительно-выразительные средства фонетики (ассонанс, аллитерация), изобразительно-выразительные средства лексики (эпитет, метафора, метонимия, гипербола, олицетворение, литота, сравнение), изобразительно-выразительные средства синтаксиса (синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, многосоюзие, бессоюзие). Для определения изобразительно-выразительных средств подобраны отрывки из поэтических и прозаических текстов.

Ссылка на обучающий онлайн-тренажер

<https://app.onlinetestpad.com/tests/rr6qpgrsrfpte>

Приложение

Онлайн -тренажёр «Изобразительно – выразительные средства языка»

Инструкция

Тест содержит 20 заданий. Ваша задача - **установить соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию из второго столбца.**

Используйте каждый вариант в правом столбце только один раз.

Время прохождения не ограничено. Не пропускайте задания: выполнение каждого обязательно. Результат теста будет виден после выполнения всех заданий.

Желаем успеха!

Задания

1.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Там – солнца луч и в зной оливы сень, А здесь – и гром, и молния, и слёзы... (<i>А.Н. Майков</i>)	1. анафора 2. парцелляция 3. антитеза 4. олицетворение
	Б) Грешил, не зная покаянья? Дорога в ад – твоя стезя! (<i>М.В. Палиевский</i>)	5. вопросно-ответная форма изложения 6. эпитафия 7. риторическое восклицание
	В) Придумайте России сто названий, Но без святой Руси – России не бывать! Г) Нева вздувалась и ревела. (<i>А.С. Пушкин</i>)	8. литота 9. эпитет
	Д) Вспомни осень прежнюю –	

	Встань. И помолчи. (М.В. Палиевский)	
	Ответ: 35942	
2.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Жёлтое солнце греет слабее. Жёлтые дыни на жёлтой земле. Жёлтые листья шуршат по аллее. Жёлтая капля смолы на стволе. (И. Суриков) Б) Когда шуршат в овраге лопухи И никнет гроздь рябины жёлто-красной, Слагаю я <i>весёлые</i> стихи О жизни <i>тленной, тленной</i> и <i>прекрасной</i>. (А. Ахматова) В) Чаек крикливых <u>стая</u>. Хмурый мор<u>с</u>кой про<u>с</u>тор. Ветер, ли<u>с</u>тву ли<u>с</u>тая, О<u>с</u>ень прино<u>с</u>ит <u>с</u> гор. (Ю. Друнина) Г) Отговорила роща золотая Берёзовым весёлым языком. (С. Есенин) Д) Как дерево роняет тихо листья, Так я роняю грустные слова. (С. Есенин)	1. риторическое восклицание 2. аллитерация 3. бессоюзие 4. эпитета 5. олицетворение 6. лексический повтор 7. эпитет 8. сравнение 9. ассонанс
	Ответ: 67258	
3.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка

	А) Давай какое-то время... Долгое. Совсем не будем общаться. Никак и нисколько. (Е.В. Гришковец) Б) На Галла стал ногой Суворов, И горы треснули под ним. (Г.Р. Державин) В) Сегодня у берега нашего бросил свой якорь досель неизвестный корабль. (Н.С. Гумилёв) Г) Светлый и ясный, как дитя, он идёт через жизнь и не хочет знать никакого трагизма. (В.В. Вересаев) Д) Мне хотелось путешествовать не официально, не приехать и «осматривать», а жить и смотреть на всё. (И.А. Гончаров)	1. метонимия 2. гипербола 3. лексический повтор 4. антитеза 5. градация 6. парцелляция 7. эпитифора 8. инверсия 9. сравнение
	Ответ:62894	
4.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Для этого понадобились удача, кадры и ещё раз удача. Для этого понадобились упорство, безжалостный, рискованный расчёт Чинкова. (О.М. Куваев) Б) И дольше века длится день, И не кончается объятье. (Б.Л. Пастернак) В) Над окошком месяц. Под окошком ветер. (С.А. Есенин) Г) Из дома позвонили... Из гаража, ребята. (Е.В. Гришковец)	1. анафора 2. метонимия 3. антитеза 4. синтаксический параллелизм 5. гипербола 6. аллитерация 7. ассонанс 8. эпитифора 9. парцелляция

	Д) <u>Откр</u> ой <u>со</u> мкнуты нег <u>о</u> й вз <u>о</u> ры. (А.С. Пушкин)	
	Ответ:15497	
5.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Одних горных озёр можно насчитать до сотни, что придаёт картине совершенно особенный характер, точно горами прикрыто какое-то подземное море. (По Д.Н. Мамину-Сибиряку) Б) Вообще цепь горных озёр составляет главную красоту восточного склона Урала, являясь в то же время неистощимым запасом живой силы. (По Д.Н. Мамину-Сибиряку) В) Этот год был тёмным от растаявшего снега. Шумным от лая караульных псов. (По С.Д. Довлатову) Г) Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе. (А.С. Пушкин) Д) Кто кивер чистил весь избитый, Кто штык точил, ворча сердито, Кусая длинный ус. (М.Ю. Лермонтов)	1. метонимия 2. парцелляция 3. метафора 4. сравнение 5. литота 6. многосоюзие 7. риторическое обращение 8. анафора 9. ассонанс
	Ответ:43218	
6.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка

	А) Перед ненастьем горы задумывались, к ветру по вечерам они окрашивались розовым отблеском, зимой одевались в белую... шубу, а весной покрывались... нарядом. (По Д.Н. Мамину-Сибиряку) Б) Познай, где свет, – поймёшь, где тьма. (А.А. Блок) В) А современное искусство разве не может быть фантастическим? (По Е.И. Замятину) Г) Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, ещё какие! (М.Ю. Лермонтов) Д) Не пропадёт ваш скорбный труд И дум высокое стремленье. (А.С. Пушкин)	1. эпитофа 2. вопросно- ответная форма изложения 3. антитеза 4. метонимия 5. литота 6. риторический вопрос 7. риторическое восклицание 8. эпитет 9. олицетворение
	Ответ: 93678	
7.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Человек волновался, тревожился, сходил с ума. (По Ф.М. Достоевскому) Б) А после такой грозы разве горы не улыбались? (По Д.Н. Мамину-Сибиряку) В) Благородный человек погибнет в таком окружении? Нет! Именно он и победит. (По Б.М. Бим-Баду) Г) Заглянула синица в окошко. Замерла. Покружилась немножко. (А. Саватеева) Д) Прощай, свободная стихия!	1. риторический вопрос 2. метонимия 3. сравнение 4. парцелляция 5. риторическое обращение 6. литота 7. градация 8. лексический повтор 9. антитеза

	В последний раз передо мной Ты катишь волны голубые И блещешь гордою красой. (А.С. Пушкин)	
	Ответ:71945	
8.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Букет фиалок <i>нежно-пьяный</i>, Он пахнет лесом и росой. (Т. Дюльгер) Б) С тихим ветром в разговоре Рожь волнуется, как море. (С. Дрожжин) В) Помню, как-то я в былые дни Рвал цветы для милой на поляне, И глядели на меня они, Как бы говоря: "Она обманет". (Р. Гамзатов) Г) Солнце и звёзды в твоей глубине, Солнце и звёзды вверху, на просторе. (М. Цветаева) Д) <i>Солнце греет</i>, лето <i>млеет</i>. В три утра уже <i>светлеет</i>. К десяти печёт, как в <i>печке</i>, Я давно уже на <i>речке</i>. <i>Перегрев</i> в мозгах и <i>теле</i>, И дышу я еле-еле. (Г. Епанечников)	1. риторическое восклицание 2. аллитерация 3. ассонанс 4. инверсия 5. олицетворение 6. анафора 7. парцелляция 8. сравнение 9. эпитет
	Ответ:98563	
9.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	

	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Мысль гуляла <i>вольной птицей</i> по лицу... (И.А. Гончаров) Б) Ура! Победа всё равно за нами! В) А из тьмы ветвей смотрело на идущих что-то <i>страшное, тёмное, холодное</i>. (М. Горький) Г) Я – видел небо. Взлетел в него я, его измерил, познал паденье. (М. Горький) Д) Во-первых, потому, что слушать менее утомительно; во-вторых, нельзя проговориться; в-третьих, можно узнать чужую тайну. (М.Ю. Лермонтов)	1. анафора 2. риторическое обращение 3. гипербола 4. сравнение 5. риторическое восклицание 6. многосоюзие 7. метонимия 8. градация 9. синтаксический параллелизм
	Ответ:45839	
10.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) И <i>спокойный</i>, и <i>мятежный</i> век... Б) Хранить молчанье в важном споре И возбуждать улыбку дам <i>Огнём</i> нежданных эпиграмм. (А.С. Пушкин) В) Как рано мог уж он тревожить Сердца кокеток записных! (А.С. Пушкин) Г) И кто, интересно, тут такой умный? Д) Заглянула синица в окошко. Замерла. Покружилась немножко. (А. Саватеева)	1. анафор 2. парцелляция 3. метафора 4. антитеза 5. риторическое восклицание 6. ассонанс 7. риторический вопрос 8. риторическое обращение 9. эпифора

	Ответ:43572	
11.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Они (петухи) пророчить станут перемену. <i>Дождю, земле, любви</i> — всему, всему. (Б.Л. Пастернак) Б) Та Матёра и не та: постройки стоят на месте, только одну избенку да баню разобрали на дрова. (В.Г. Распутин) В) Земля дымится, словно щей горшок. (Б.Л. Пастернак) Г) Только что заступил июнь, Подряд гуляли ... солнечные дни. (В.Г. Распутин) Д) Как мне не плакать, Настасья? (В.Г. Распутин)	1. вопросно-ответная форма изложения 2. эпитет 3. эпифора 4. многосоюзие 5. антитеза 6. сравнение 7. риторический вопрос 8. бессоюзие 9. олицетворение
	Ответ:85697	
12.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Снова тонет в копнах хлеба Незапаханный мой край. (С. Есенин) Б) И журавли, <i>печально</i> пролетая, Уж не жалеют больше ни о ком. (С. Есенин) В) Осенним холодом расцвечены надежды.	1. олицетворение 2. аллитерация 3. эпитет 4. эпифора 5. риторическое обращение 6. метафора 7. лексический повтор 8. сравнение

	Бредёт мой конь, как тихая судьба. (С. Есенин) Г) Ночью ветер злится Да стучит в окно. (А. Фет) Д) Пылай, камин, в моей пустынной келье; А ты, вино, осенней стужи друг, Пролей мне в грудь отрадное похмелье, Минутное забвенье горьких мук. (А. Пушкин)	9. многосоюзие
	Ответ:63815	
13.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Скоро звёзды тихим светом Упадут на дно реки. Я прощаюсь с тёплым летом Без печали и тоски. (М. Исаковский) Б) Месяц поздних поцелуев, Поздних роз и молний поздних! (М. Цветаева) В) <u>З</u>а гибким тростником глубокие <u>з</u>аливы, Как <u>з</u>еркала, блестят; на <u>з</u>олотые нивы Спускается туман про<u>з</u>рачною волной, И <u>з</u>арево <u>з</u>ари сияет над рекой. (И. Никитин) Г) Гляделись звёзды золотые В струи прозрачные реки, <i>И словно очи голубые</i> Во ржи синели васильки. (К. Романов) Д) Одна ты наводишь унылую тень,	1. аллитерация 2. многосоюзие 3. бессоюзие 4. метафора 5. олицетворение 6. синтаксический параллелизм 7. ассонанс 8. сравнение 9. лексический повтор

	Одна ты печалишь ликующий день. (А. Пушкин)	
	Ответ:49186	
14.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) — Заеду. Поди, недалече! Привет твоей Наде. Прощай. (М.В. Палиевский) Б) А днём стояла дома тишина, Как будто в нём давно уже не жили... (М.В. Палиевский) В) ...И голод гнул, своё беря сполна, Последние вытягивая жилы. (М.В. Палиевский) Г) Кто сыт всю жизнь – вовсеки не поймёт, Что значит вкус приснившегося хлеба. (М.В. Палиевский) Д) ...Но, как скворца услышу по весне, Колючей болью горло перехватит. (М.В. Палиевский)	1. гипербола 2. риторическое восклицание 3. вопросно-ответная форма изложения 4. олицетворение 5. эпитет 6. парцелляция 7. эпифора 8. сравнение 9. аллитерация
	Ответ:68415	
15.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) И вот. Воскресенье. 7 утра. Б) Неужели такое может быть?	1. эпитет 2. метонимия

	В) — Ты любишь <i>Шекспира</i>? — Да, он всегда лежит у меня на столе. Г) Поистине сказочное свойство! Д) Колокольчик совсем круглый и похож больше на готовую ягоду. (В.А. Солоухин)	3. ассонанс 4. парцелляция 5. литота 6. риторическое восклицание 7. риторический вопрос 8. сравнение 9. вопросно-ответная форма изложения
	Ответ:47218	
16.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) За окном опять всплакнула осень... (М.В. Палиевский) Б) Снова хмурый вечер наступил. В) <i>Хорошо, если</i> солнце в окно И изба под лучами вся светится, <i>Хорошо, если</i> близким дано После долгой разлуки в ней встретиться. (М.В. Палиевский) Г) — Мапочка, как можно быть такой красивой? — Спасибо за комплимент! Д) Фёдор Ляпунов... держится за столб, как за жизнь.	1. эпитафия 2. риторический вопрос 3. сравнение 4. инверсия 5. литота 6. анафора 7. эпитет 8. риторическое обращение 9. риторическое восклицание
	Ответ:47623	
17.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) О, княже Даниил, твоя дорога Освящена сияньем... дел! (М.В.Палиевский) Б) Мир не безумен, надежда, есть надежда...	1. анафора 2. гипербола 3. метафора 4. парцелляция 5. эпитет

	(С.И. Злотников) В) Он бегал день и ночь как угорелый. Г) Вашего-то золота кот наплакал... (Д.Н. Мамин-Сибиряк) Д) Пробежала девчонка по росам, Колокольчик, смеясь, сорвала И в свои золотистые косы Загорелой рукою вплела. (М.В. Палиевский)	6. аллитерация 7. лексический повтор 8. литота 9. многосоюзие
	Ответ:37285	
18.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Вновь над белыми стенами Колокольный льётся звон. (М.В. Палиевский) Б) Как весело, обув <i>железом</i> острым ноги, скользить... (А. С. Пушкин) В) Чистое, безлунное, синее небо играло... (А.И. Куприн) Г) Монастыри будто оплоты веры. Д) Понять я всё сумела, Но дайте мне ответ: Что ж речка обмелела И что ж кувшинок нет? (М.В. Палиевский)	1. литота 2. метафора 3. вопросно-ответная форма изложения 4. сравнение 5. парцелляция 6. эпифора 7. олицетворение 8. лексический повтор 9. метонимия
	Ответ:29748	
19.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	

	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) И запоздалое раскаянье Не смует <i>горькая</i> слеза... (М.В. Палиевский) Б) Око зрит – невидимейшую даль, Сердце зрит – невидимейшую связь... (М.И. Цветаева) В) ...Влюбляться всем нам суждено, Зато любить дано немногим. (М.В. Палиевский) Г) ...Ударит вдруг дождь по окошку свинцом – Я слышу в нём грохот последнего боя. (М.В. Палиевский) Д) — Парк Горького? Утром, второго? Я помню. Дожить бы, Егор... (М.В. Палиевский)	1. парцелляция 2. синтаксический параллелизм 3. риторическое обращение 4. антитеза 5. сравнение 6. многосоюзие 7. бессоюзие 8. литота 9. эпитет
	Ответ:92451	
20.	Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	Предложения	Изобразительно-выразительные средства языка
	А) Какое <i>лето</i>, что за <i>лето</i>! (Ф.И. Тютчев) Б) И этот мальчонка, ровесник столетья, С прекрасной и светлой душой. (Н. Исаенко) В) И целому миру затронули душу <i>Созвучия, ритмы, слова.</i> (Н. Исаенко) Г) Книга – учебник жизни. Д) А снежинки лезут целоваться... Сверху вниз летят и веселятся. (Т. Лапина)	1. анафора 2. метафора 3. аллитерация 4. бессоюзие 5. риторическое обращение 6. многосоюзие 7. эпифора 8. олицетворение 9. эпитет

	Ответ:79428	
--	-------------	--

Литература и интернет -ресурсы

1. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2026. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга. – М.:Национальное образование, 2026
- 2.Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку – 2026.
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru>
- 3.https://3.shkolkovo.online/st/6/o/Задание_26_Теория_r6qv.pdf?ysclid=mtwnv1fngc248479910
- 4.<https://3.shkolkovo.online/catalog/7710?ysclid=mtwnw8y6n1370451949>